

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского**

Институт педагогики и психологии
Факультет педагогики и психологии
Кафедра социологии и социальной работы

Отчет

**о проведении формализованного интервью по теме
«Престижность профессии педагога-психолога»**

Исполнители:

Гостенина В.И. – руководитель

Анфимова Е.В., Бокова С.С.,
Мощенко А.Д., Сауленко А.А. –
группа интервьюеров

Брянск,
2018

Содержание

Программа исследования	3
Характеристика интервью	4
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

Программа исследования

Проблема исследования

Современный интерес в России к научной психологии и психологической практике не является веянием моды. В настоящее время российское общество испытывает потребность в активном участии психологов во всех сферах жизнедеятельности человека: в политике, торговле, управлении, промышленности, здравоохранении, армии и других. Особого внимания заслуживает деятельность психологов в сфере образования. Сейчас профессия педагога-психолога становится массовой, поэтому весьма актуальной является проблема выявления того, кто и с какой целью выбирает данную профессию.

Цель исследования

Определить, считается ли профессия педагога-психолога престижной.

Задачи исследования

- понять, в чем заключается престижность профессии для студентов;
- определить практическую значимость престижности профессии для студентов.

Рабочая гипотеза

Содержательные характеристики престижности профессии «Психология образования» оказывают большое влияние на профессиональный выбор студентов.

Объект исследования – студенты 106 группы направления «Психология образования» факультета педагогики и психологии Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского (9 человек).

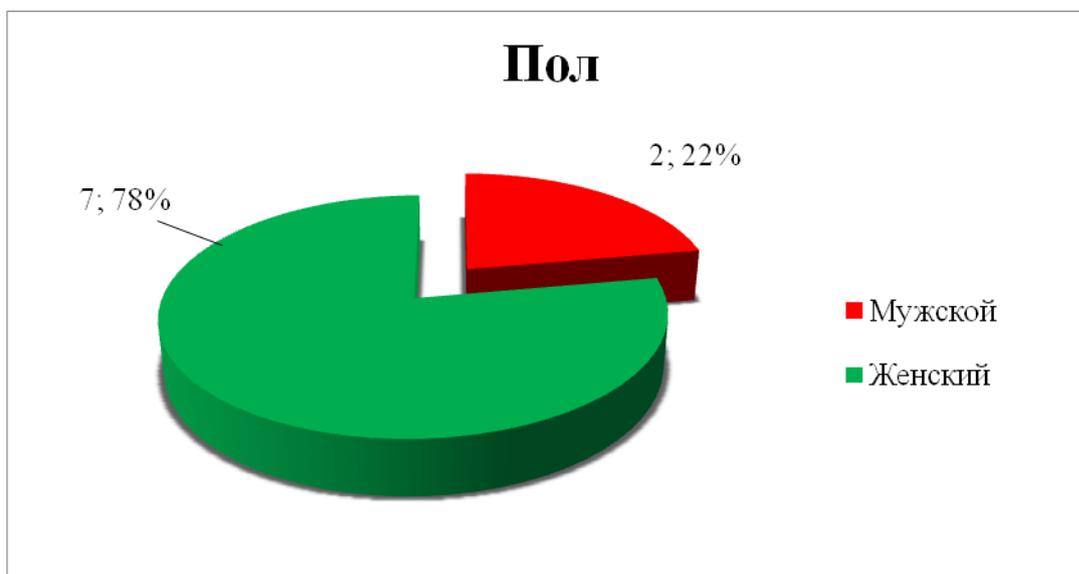
Предмет исследования – влияние престижности профессии на самоопределение студентов.

Метод исследования – формализованное интервьюирование (интервью, см. в приложении 1).

Характеристика интервью

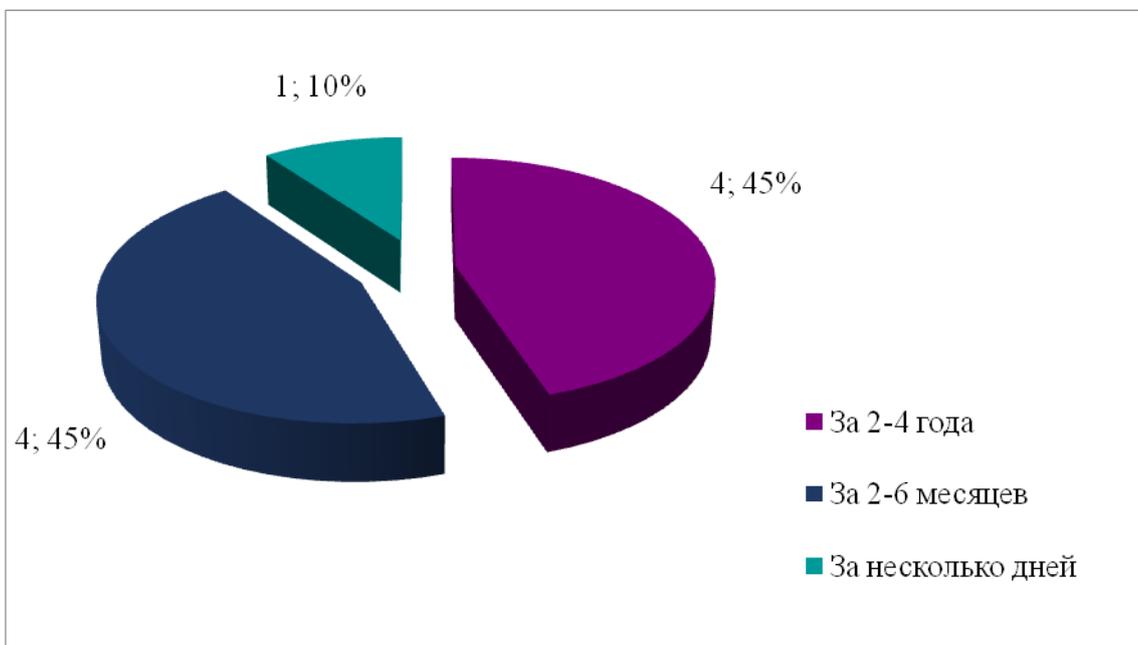
Формализованное интервью проводилось 20 февраля 2018 года. Приведем процентное распределение опрошенных по полу (рис.1).

Рис. 1. Распределение респондентов по полу



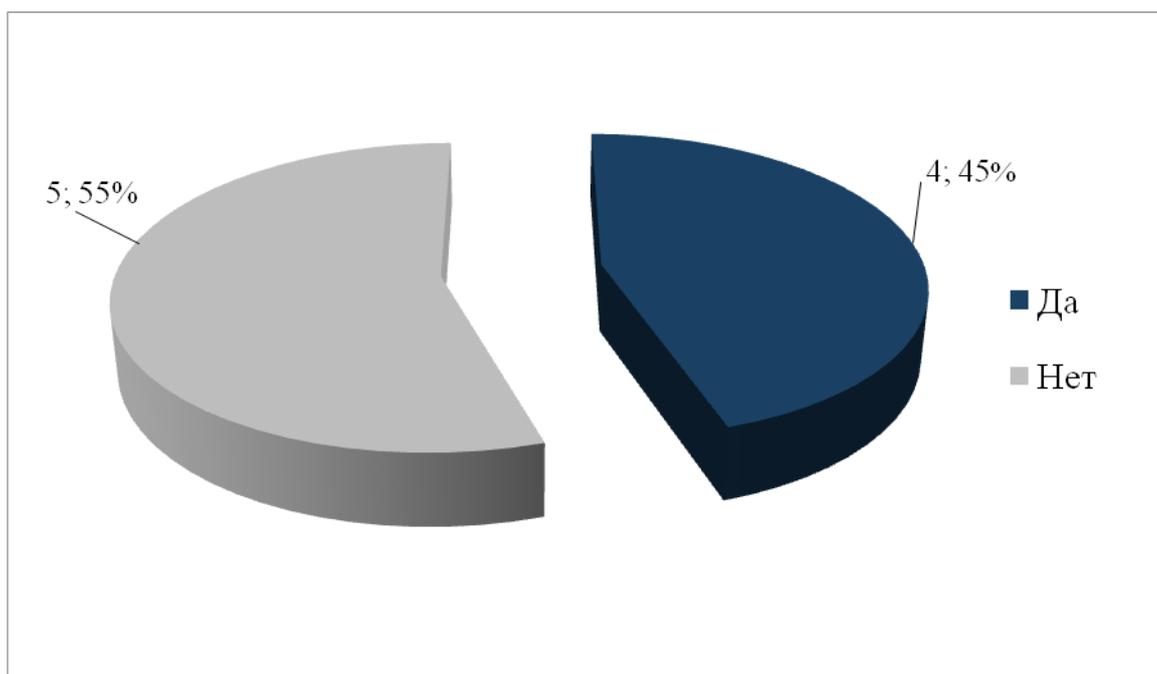
В результате исследования было выявлено, что почти у половины опрошенных (45%) интерес к специальности возник за 2-4 года до поступления, у другой половины (45%) – за 2-6 месяцев, а у 10% респондентов – всего лишь за несколько дней до поступления (см. рис. 2).

Рис. 2. Результаты ответов на вопрос «За какое время до поступления на факультет возник Ваш интерес к специальности?»



На вопрос «Прежде чем сделать свой профессиональный выбор, Вы долго размышляли, взвешивая все «за» и «против»?» респонденты ответили следующим образом: большинство респондентов (55%) дали отрицательный ответ, оставшаяся часть (45%) – утвердительный (см. рис. 3).

Рис. 3. Результаты ответов на вопрос «Прежде чем сделать свой профессиональный выбор, Вы долго размышляли, взвешивая все «за» и «против»?»



Что касается причин выбора данной специальности, то здесь наблюдаются следующие закономерности:

- при профессиональном выборе на 55% респондентов повлиял творческий характер будущей профессии (см. рис. 4);
- 11% респондентов считают данную профессию лишь средством зарабатывать деньги (см. рис. 5);
- как способ самореализации в жизни данную профессию выбрали 78% респондентов (см. рис. 6);
- 67% респондентов выбрали профессию педагога-психолога, чтобы оказывать профессиональную помощь (см. рис. 7).

Рис. 4. Результаты ответов на вопрос «Как Вы считаете, творческий характер будущей профессии повлиял ли на Ваш выбор специальности?»

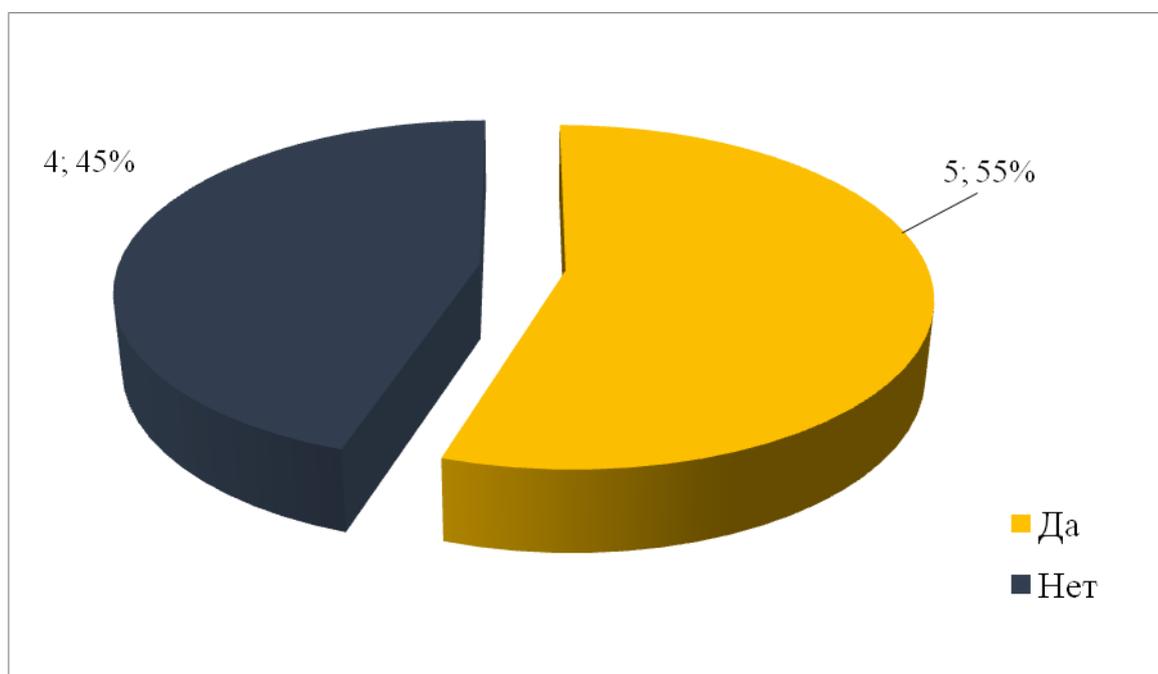


Рис. 5. Результаты ответов на вопрос «Вы считаете, что выбранная Вами специальность, как и любая другая специальность – лишь средство зарабатывать деньги?»

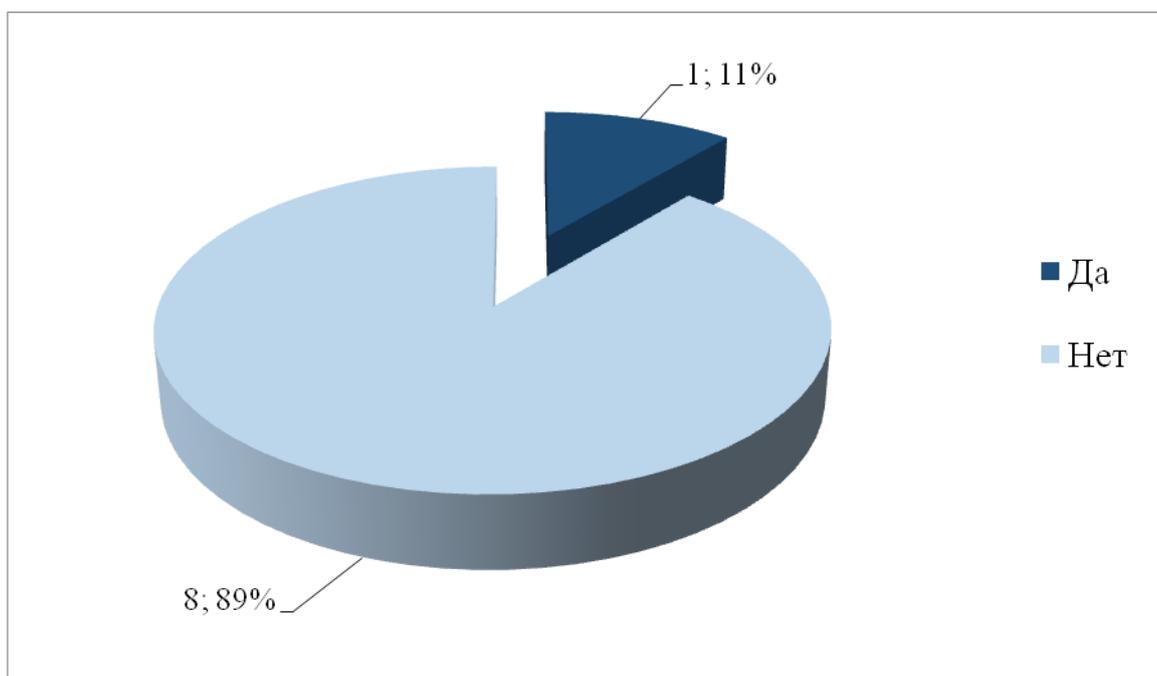


Рис. 6. Результаты ответов на вопрос «Данная профессия для Вас – это один из способов самореализации в жизни?»

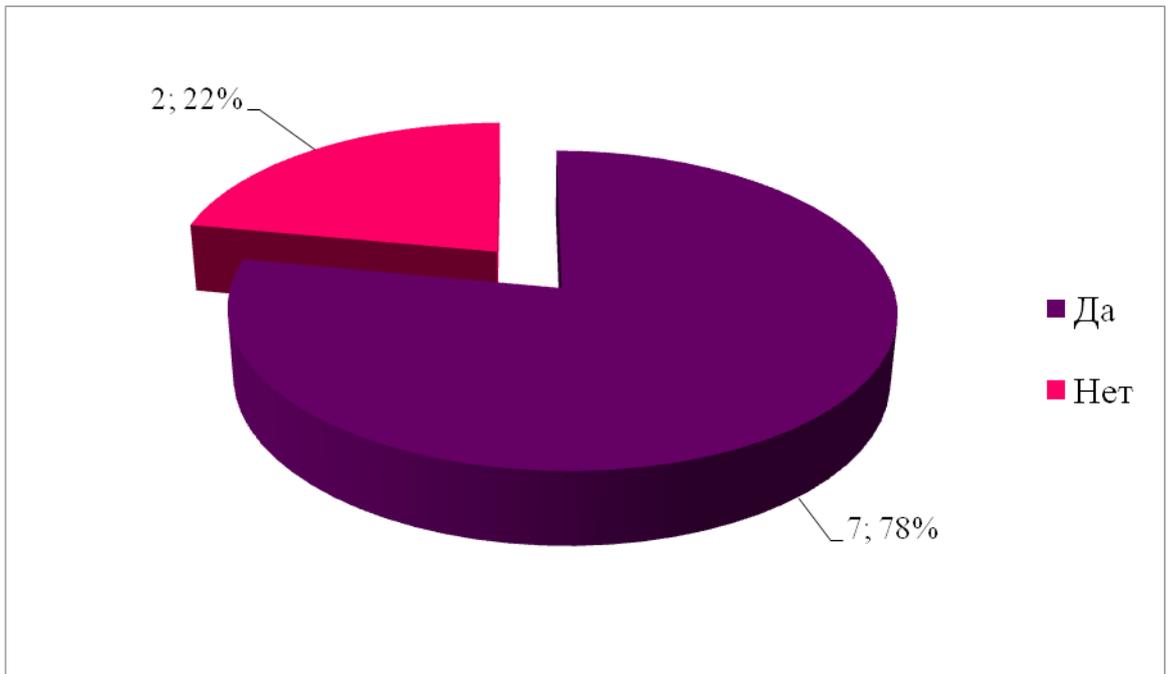
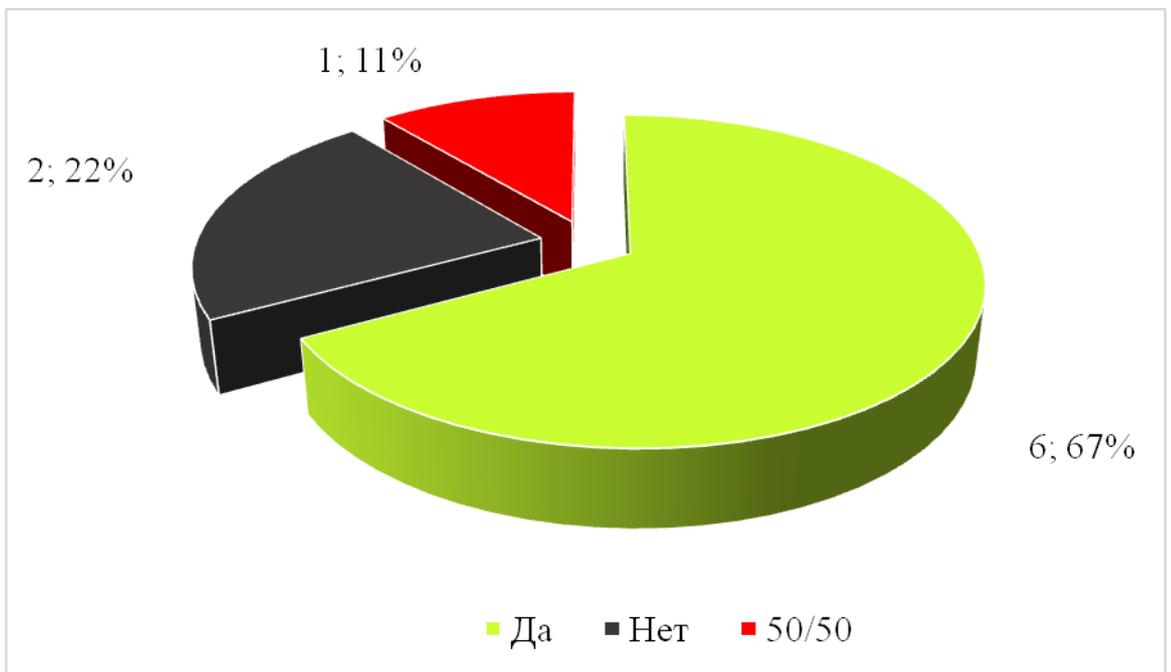
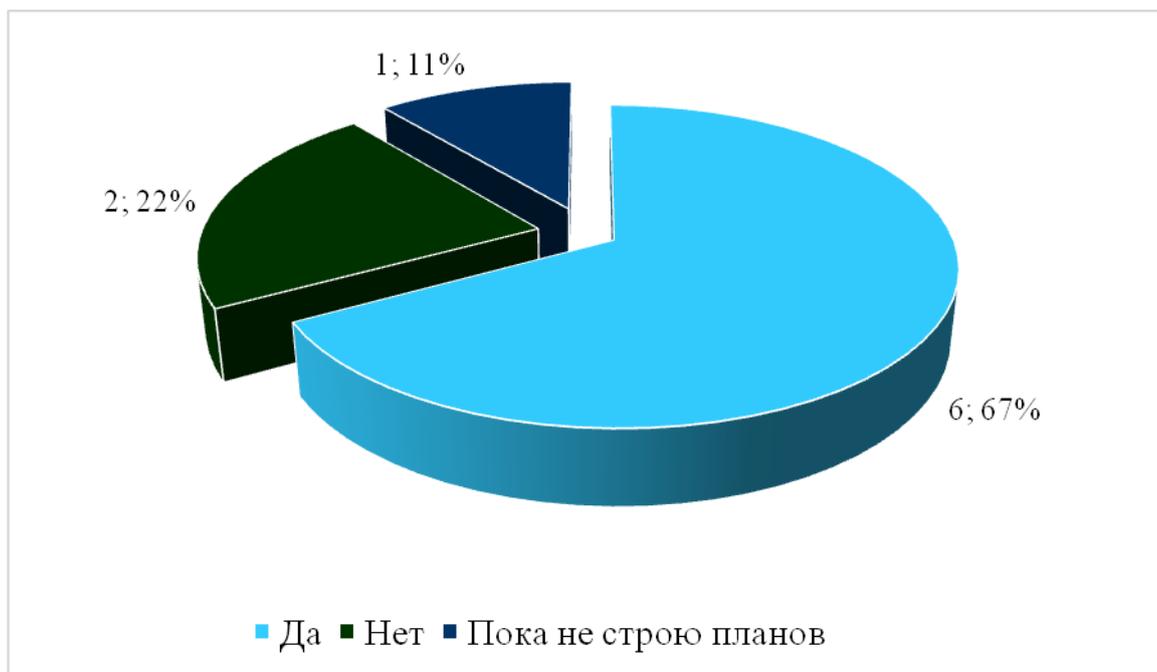


Рис. 7. Результаты ответов на вопрос «Вы учитесь для того, чтобы оказывать профессиональную помощь?»



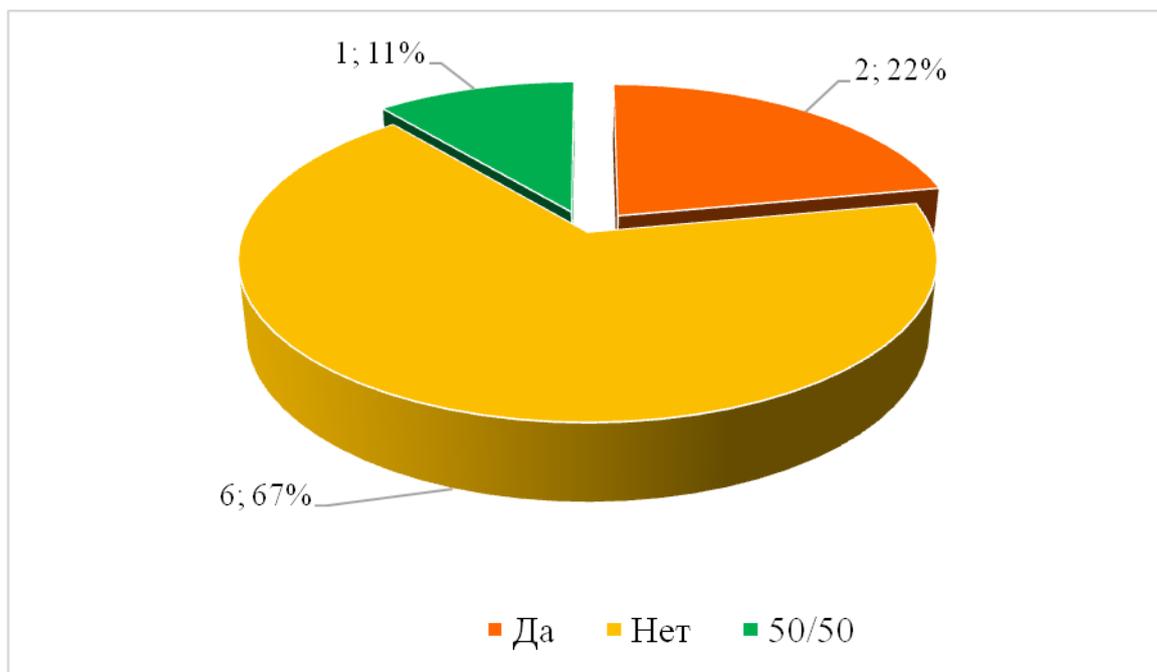
На вопрос интервью «Собираетесь ли Вы работать по своей специальности или пока не строите планов, что будете делать после окончания университета?» респонденты ответили так: 67% опрошенных собираются работать, 22% - пока не строят планов, а 11% - ответили «нет» (см. рис.8).

Рис. 8. Результаты ответов на вопрос «Собираетесь ли Вы работать по своей специальности или пока не строите планов, что будете делать после окончания университета?»



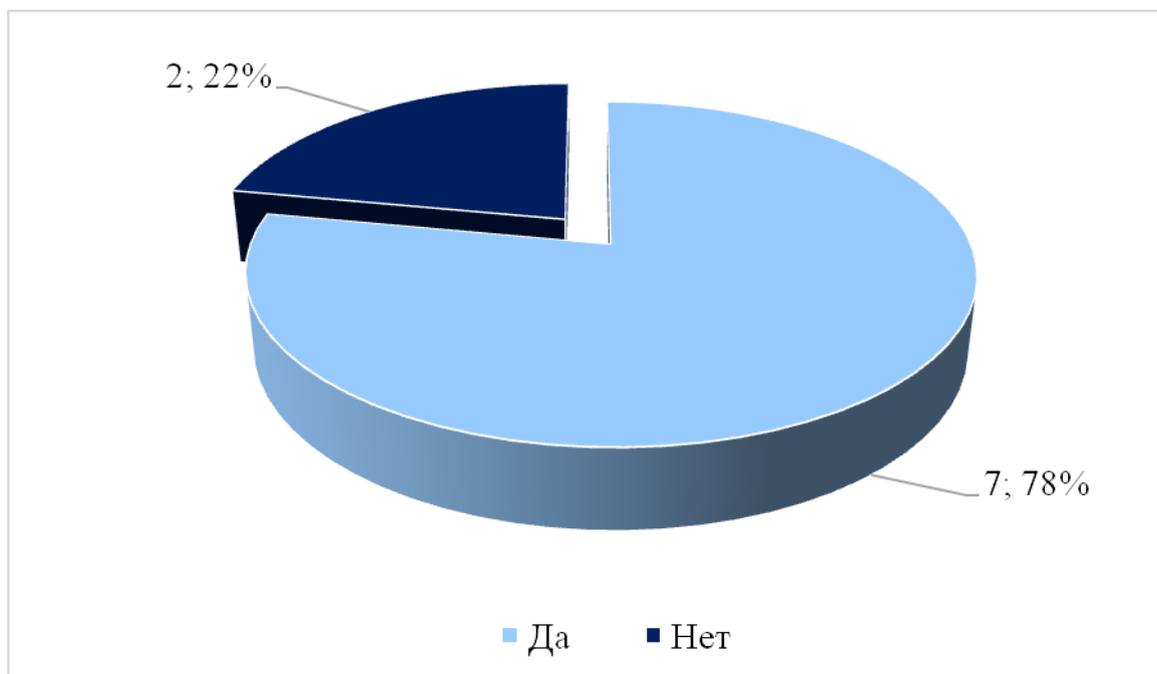
Также в результате исследования было выявлено, что знания, умения и навыки 67% респондентов пока не отвечают требованиям выбранной профессии, 22% опрошенных считают, что полностью отвечают, а 11% утверждают, что их знания, умения и навыки отвечают требованиям профессии наполовину (см. рис.9).

Рис. 9. Результаты ответов на вопрос «Можно ли сказать, что на данный момент Ваши знания, умения и навыки полностью отвечают требованиям Вашей профессии?»



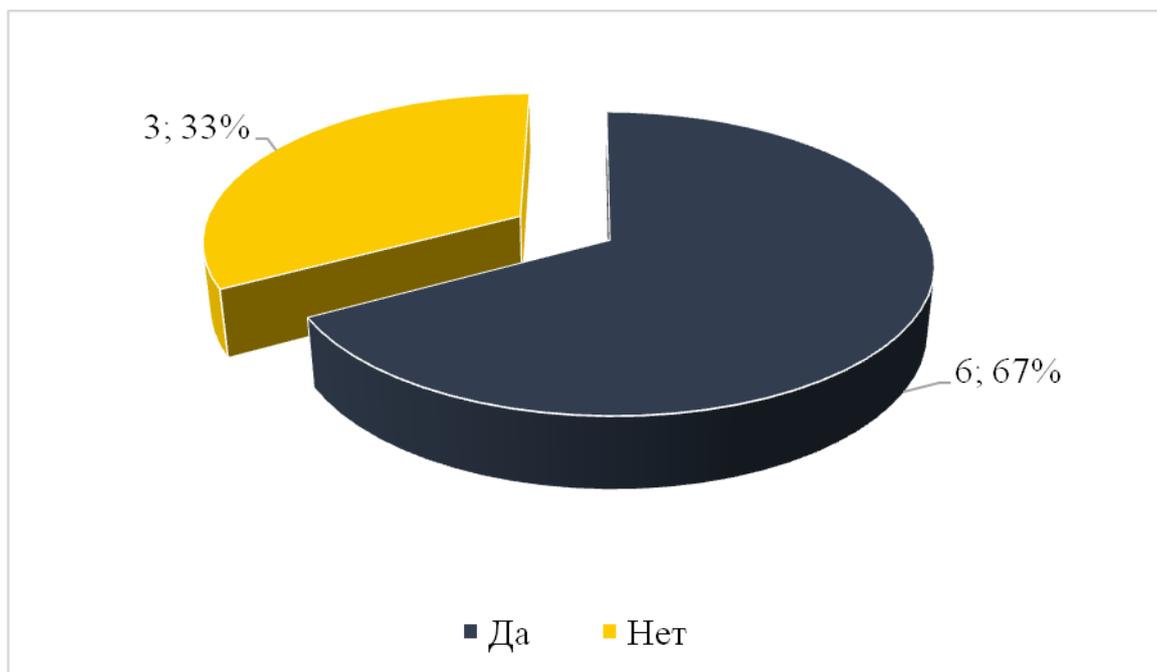
Для достижения цели нам также было интересно узнать, выбрали бы респонденты вновь эту профессию, если бы у них была такая возможность. Ответы на этот вопрос распределились следующим образом: 78% опрошенных выбрали бы профессию вновь, а 22% - нет (см. рис. 10).

Рис. 10. Результаты ответов на вопрос «Если бы у Вас была такая возможность, то выбрали бы Вы эту профессию вновь?»



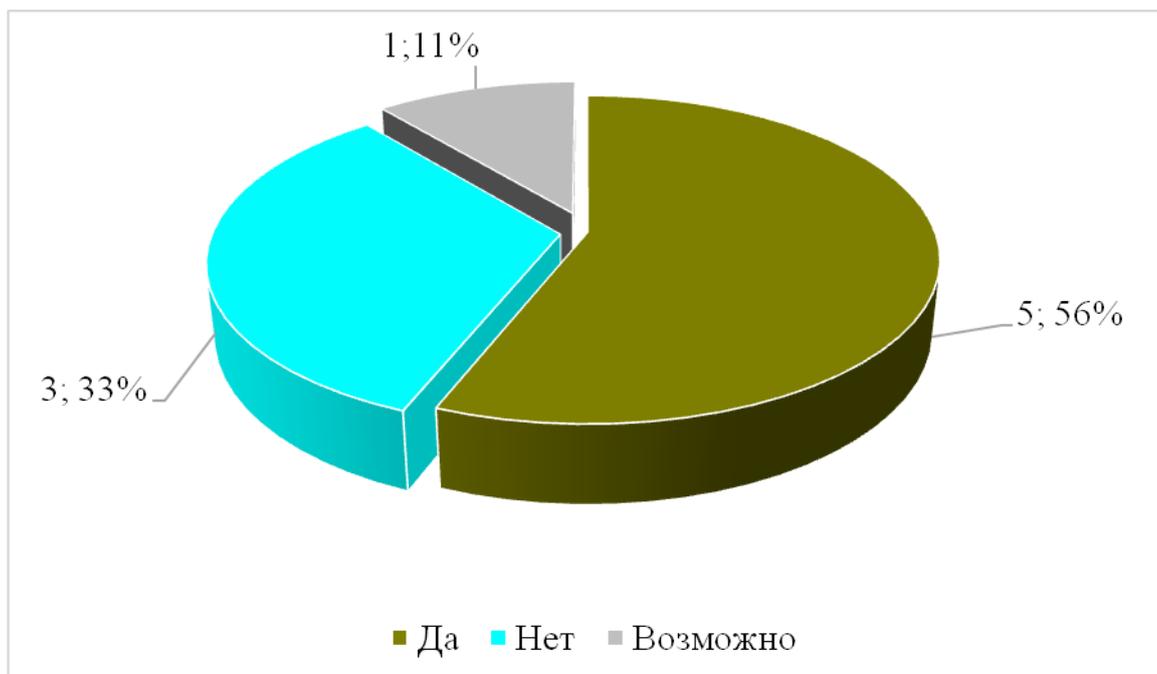
Для исследования было также важно узнать, есть ли что-то, что не удовлетворяет респондентов в выбранной ими профессии. Результаты по этому вопросу таковы: у большинства опрошенных (67%) такое есть, и данная профессия не всегда вызывает у них положительные эмоции, а 33% респондентов всем удовлетворены в своей профессии (см. рис. 11).

Рис. 11. Результаты ответов на вопрос «В данной профессии есть ли что-то, что не удовлетворяет Вас?»



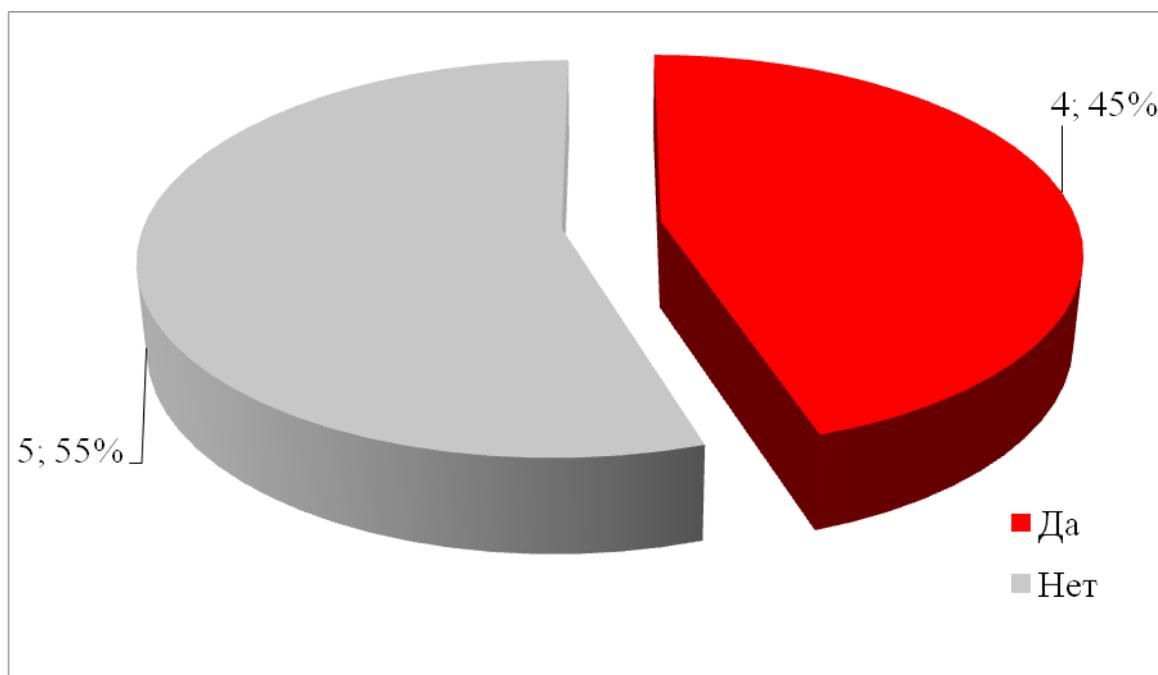
Также в результате исследования было обнаружено, что у более половины респондентов (56%) есть вопросы, которые не до конца им ясны, у 33% таких вопросов нет, а 11% возможно имеют такие вопросы (см. рис. 12).

Рис. 12. Результаты ответов на вопрос «В выбранной профессии есть ли вопросы, которые не до конца Вам ясны?»



На вопрос «Рекомендовали бы Вы выбрать Вашу профессию своим детям, родственникам, друзьям?» респонденты ответили следующим образом: большинство респондентов (55%) дали отрицательный ответ, оставшаяся часть (45%) – утвердительный (см. рис. 13).

Рис. 13. Результаты ответов на вопрос «Рекомендовали бы Вы выбрать Вашу профессию своим детям, родственникам, друзьям?»



Таким образом, нами были установлены и проанализированы причины выбора профессии педагога-психолога и факторы, влияющие на практическую значимость престижности этой профессии.

На основе результатов данного исследования можно утверждать, что эта профессия среди студентов считается престижной.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Интервью на тему «Престижность Вашей профессии»

Кафедра социологии и социальной работы Брянского государственного университета проводит исследование на тему «Престижность Вашей профессии». Мы будем признательны, если Вы ответите на следующие вопросы.

1. За какое время до поступления на факультет возник Ваш интерес к специальности?
2. Прежде чем сделать свой профессиональный выбор, Вы долго размышляли, взвешивая все «за» и «против»?
3. Как Вы считаете, творческий характер будущей профессии повлиял ли на Ваш выбор специальности?
4. Вы считаете, что выбранная Вами специальность, как и любая другая специальность – лишь средство зарабатывать деньги?
5. Данная профессия для Вас – это один из способов самореализации в жизни?
6. Собираетесь ли Вы работать по своей специальности или пока не строите планов, что будете делать после окончания университета?
7. Можно ли сказать, что на данный момент Ваши знания, умения и навыки полностью отвечают требованиям Вашей профессии?
8. Если бы у Вас была возможность, выбрали бы Вы эту профессию снова?
9. Вы учитесь для того, чтобы оказывать профессиональную помощь?
10. Данная профессия не всегда вызывает у Вас положительные эмоции, есть ли что-то, что не удовлетворяет Вас?
11. В выбранной специальности есть ли вопросы, которые не до конца Вам ясны?
12. Рекомендовали бы Вы выбрать Вашу профессию своим детям, родственникам, друзьям?

Благодарим за участие!