

Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского
Научно-исследовательская лаборатория социологии и
социальных технологий
Центр занятости населения Брянского района

Отчет

**о проведении социологического исследования, направленного
на получение сведений
«О потребностях женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста с целью
выявления их потребности в трудоустройстве, гибких формах занятости,
профессиональном обучении, мерах социальной защиты, содействии в организации
присмотра за детьми »**

Руководитель проекта

Зав. кафедрой социологии и социальной работы,

д. социол. н., проф. *Гостенина В.И.*

Участники проекта:

Сычева Е.Ю., к. социол. н., доцент.

Епремян Т.В., ст. лаборант

Брянск - 2018

Оглавление

Общая информация о проекте.....	4
1. Описание результатов. Город Брянск	6
1.1. Место жительства.....	6
1.2. Число детей каждого возраста	7
1.3. Уровень образования	8
1.4. Отношение к занятости	9
1.5. Место работы, профессия, стаж.....	10
1.6. Потребность в трудоустройстве(для неработающих и учащихся граждан).....	13
1.7. Готовность приступить к работе.....	14
1.8. Желание сменить место работы(для граждан, работающих и находящихся в отпуске по уходу за ребенком).....	15
1.9. Готовность к профессиональной переподготовке или повышению квалификации	17
1.10. Наиболее удобный график учебных занятий	18
1.11. Трудности при прохождении профессионального обучения.....	19
1.12. Желание заниматься предпринимательской деятельностью	20
1.13. Трудности, возникающие в предпринимательской деятельности.....	21
2. Описание результатов. Брянская область	23
2.1. Место жительства.....	23
2.2. Число детей каждого возраста	24
2.3. Уровень образования	25
2.4. Отношение к занятости	26
2.5. Место работы, профессия, стаж.....	27
2.6. Потребность в трудоустройстве(для неработающих и учащихся граждан).....	31
2.7. Готовность приступить к работе.....	32
2.8. Желание сменить место работы(для граждан, работающих и находящихся в отпуске по уходу за ребенком).....	33
2.9. Готовность к профессиональной переподготовке или повышению квалификации	34
2.10. Наиболее удобный график учебных занятий	36
2.11. Трудности при прохождении профессионального обучения.....	37
2.12. Желание заниматься предпринимательской деятельностью	39
2.13. Трудности, возникающие в предпринимательской деятельности.....	40
3. Описание результатов. Сводная таблица.....	42
3.1. Место жительства.....	42
3.2. Число детей каждого возраста	43

3.3. Уровень образования	44
3.4. Отношение к занятости	45
3.5. Место работы, профессия, стаж.....	46
3.6. Потребность в трудоустройстве(для неработающих и учащихся граждан).....	50
3.7. Готовность приступить к работе.....	51
3.8. Желание сменить место работы(для граждан, работающих и находящихся в отпуске по уходу за ребенком).....	52
3.9. Готовность к профессиональной переподготовке или повышению квалификации	53
3.10. Наиболее удобный график учебных занятий	54
3.11. Трудности при прохождении профессионального обучения.....	55
3.12. Желание заниматься предпринимательской деятельностью	57
3.13. Трудности, возникающие в предпринимательской деятельности.....	58

Отчет о результатах исследования

Проект направлен на выявление сведений о потребностях женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста с целью установления их потребности в трудоустройстве, гибких формах занятости, профессиональном обучении, мерах социальной защиты, содействии в организации присмотра за детьми.

Исследование представляло собой социологический опрос, проводимый в форме анкетирования.

Анкетирование проводилось среди жителей города Брянска и Брянской области в 2018 году. Всего было проанализировано 3 976 анкет, из них 2 611 из города Брянска и 1 365 из Брянской области.

Исследование затронуло ряд актуальных вопросов, таких как уровень образования, отношение к занятости, потребность в трудоустройстве, желание сменить место работы др. Были выявлены наиболее удобный график учебных занятий, трудности при прохождении профессионального обучения, трудности, возникающие в предпринимательской деятельности и т.д.

Список направлений, включенных в анкету

Административная работа, секретариат

Государственная служба, государственные бюджетные учреждения

Здравоохранение, образование, наука

Информационные технологии, телекоммуникации, связь

Искусство, культура и развлечения

Маркетинг, реклама и PR

Торговля, сервис, услуги населению

Юриспруденция

Финансы и страхование

Туризм, гостиницы, рестораны

Транспорт, логистика

Строительство и ремонт

Кадровая служба и управление персоналом

Сельское хозяйство и экология

Машиностроение

Пищевая промышленность

Добывающая промышленность

Химическая промышленность

1. Описание результатов. Город Брянск

1.1. Место жительства респондентов

1. Вы проживаете		
	%	Количество
<i>В городе</i>	96,82	2528
<i>В сельской местности</i>	3,18	83

Первый вопрос был о месте проживания и является часть социально-демографического блока. Подавляющее большинство опрошенных проживают в городе (97%), и лишь 3% в сельской местности.



1.2. Число детей каждого возраста

2. Сколько у Вас детей в возрасте
(указывается число детей каждого возраста)

	%	Количество
<i>От 0 до 1,5 лет</i>	7,15	286
<i>От 1,5 до 3 лет</i>	14,78	591
<i>От 3 до 7 лет</i>	52,18	2086
<i>От 7 и выше</i>	25,89	1035

Вторая диаграмма показывает, что 52,18% респондентов имеют детей в возрасте от 3 до 7 лет – это более половины из всех опрошенных. Почти треть имеет детей от 7 лет и выше (25,89%). От 1,5 до 4 лет – 14,78% и от 0 до 1,5 лет только 7,15% респондентов.



1.3. Уровень образования

3. Ваше образование		
	%	Количество
<i>Общее образование (школа)</i>	5,77	154
<i>Среднее профессиональное (колледж, техникум)</i>	30,82	823
<i>Высшее профессиональное</i>	61,91	1653
<i>Иное</i>	1,5	40

Среди опрошенных людей с высшим образованием оказалось 61,91%. Среднее профессиональное образование получили 30,82% респондентов. Вариант ответа «общее образование (школа)» выбрали 5,77%, а вариант «иное» отметили 1,5%.

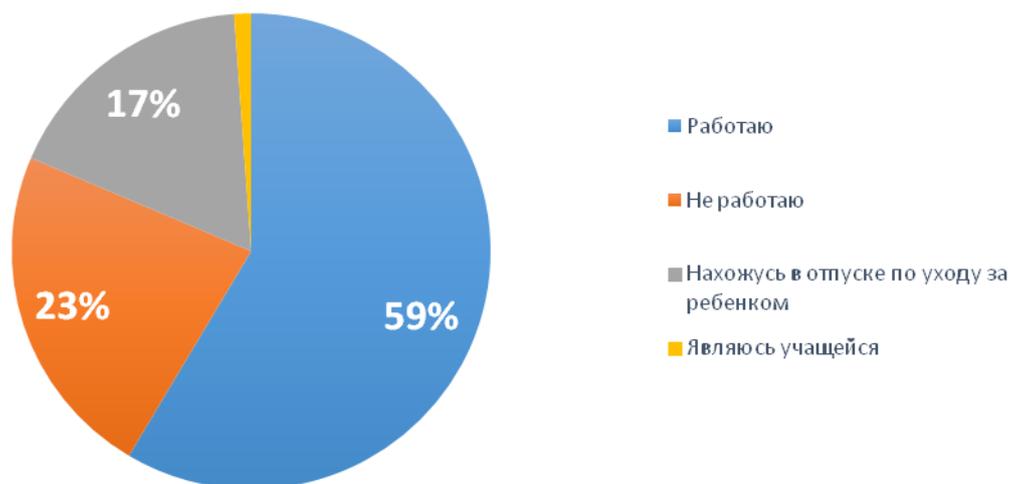


1.4. Отношение к занятости

4. Ваше отношение к занятости		
	%	Количество
<i>Работаю</i>	58,53	1540
<i>Не работаю</i>	22,88	602
<i>Нахожусь в отпуске по уходу за ребенком</i>	17,45	459
<i>Являюсь учащейся</i>	1,14	30

Отвечая на вопрос 4, респонденты отражали свое отношение, отмечая свой трудовой статус. Так, трудовой статус 58,53% - «работаю». Среди респондентов, которые не заняты трудовой деятельностью, оказалось 22,88%, а также 17,45% находятся в отпуске по уходу за ребенком и 1,14% являются учащимися.

4. Ваше отношение к занятости



1.5. Место работы, профессия, стаж

5.1. Ваша профессия

	%	Количество
<i>Административная работа, секретариат</i>	3,39	65
<i>Государственная служба, государственные бюджетные учреждения</i>	7,09	136
<i>Здравоохранение, образование, наука</i>	19,35	391
<i>Информационные технологии, телекоммуникации, связь</i>	2,24	43
<i>Искусство, культура и развлечения</i>	1,30	25
<i>Маркетинг, реклама и PR</i>	1,72	33
<i>Торговля, сервис, услуги населению</i>	29,63	568
<i>Юриспруденция</i>	2,76	53
<i>Финансы и страхование</i>	15,44	296
<i>Туризм, гостиницы, рестораны</i>	0,21	4
<i>Транспорт, логистика</i>	0,73	14
<i>Строительство и ремонт</i>	4,49	86
<i>Кадровая служба и управление персоналом</i>	4,59	88
<i>Сельское хозяйство и экология</i>	0,78	15
<i>Машиностроение</i>	2,82	54
<i>Пищевая промышленность</i>	3,18	61
<i>Добывающая промышленность</i>	0,10	2
<i>Химическая промышленность</i>	0,16	3

Анализируя полученные результаты, можно определить основные сферы занятости респондентов:

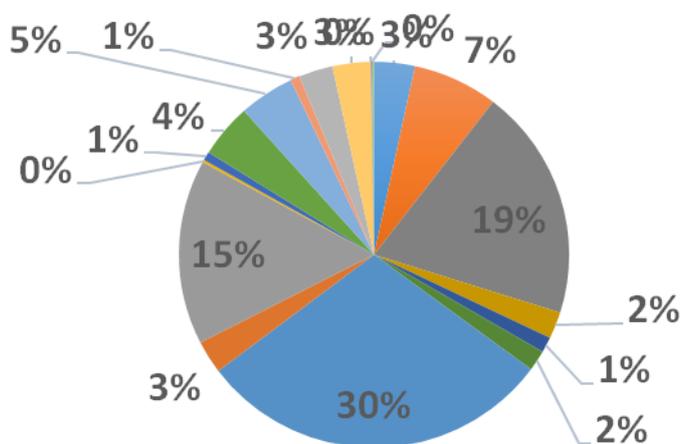
- торговля, сервис, услуги населению (29,63%);
- здравоохранение, образование, наука (19,35%);
- финансы и страхование (15,44%);
- государственная служба, государственные бюджетные учреждения (7,09%);
- кадровая служба и управление персоналом (4,59%);
- строительство и ремонт (4,49%);
- административная работа, секретариат (3,39%);
- пищевая промышленность (3,18%);
- машиностроение (2,82%);
- юриспруденция (2,76%);
- информационные технологии, телекоммуникации, связь (2,24%);
- маркетинг, реклама и PR (1,72%);
- искусство, культура и развлечения (1,30%);
- сельское хозяйство и экология (0,78%);
- транспорт, логистика (0,73%);
- туризм, гостиницы, рестораны (0,21%);
- химическая промышленность (0,16%);
- добывающая промышленность (0,10%).

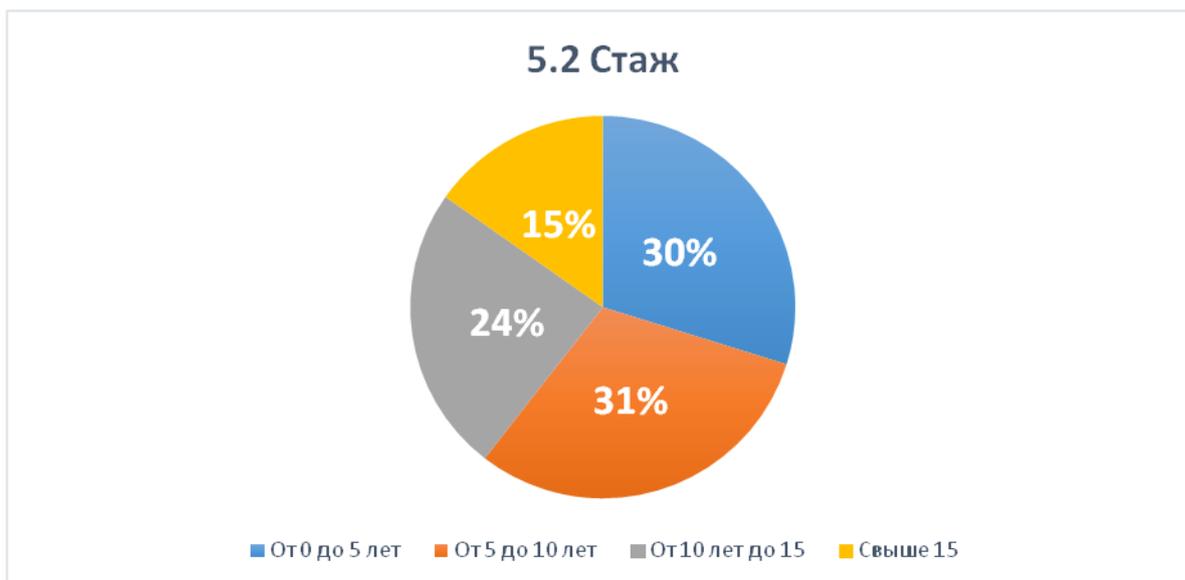
5.2 Ваш стаж		
	%	Количество
<i>От 0 до 5 лет</i>	29,83	392
<i>От 5 до 10 лет</i>	30,67	403
<i>От 10 лет до 15</i>	24,28	319
<i>Свыше 15</i>	15,22	200

Стаж работы опрошенных распределился следующим образом: 5-10 лет составляет для 30,67% респондентов; до 5 лет- 29,83%; от 10 до 15 лет – 24,28%; свыше 15 – 15,22%.

5.1. Ваша профессия

- Административная работа, секретариат
- Государственная служба, государственные бюджетные учреждения
- Здравоохранение, образование, наука
- Информационные технологии, телекоммуникации, связь
- Искусство, культура и развлечения
- Маркетинг, реклама и PR
- Торговля, сервис, услуги населению
- Юриспруденция
- Финансы и страхование
- Туризм, гостиницы, рестораны
- Транспорт, логистика
- Строительство и ремонт
- Кадровая служба и управление персоналом





1.6. Потребность в трудоустройстве (для неработающих и учащихся граждан)

6. Нуждаетесь ли Вы в трудоустройстве?		
	%	Количество
<i>Да</i>	18,35	464
<i>Нет</i>	81,65	2064

Как видно из диаграммы, большинство респондентов (81,65%) не испытывают потребности в трудоустройстве и 18,35% в нем нуждаются.



1.7. Готовность приступить к работе

7. Готовы ли Вы приступить к работе?		
	%	Количество
<i>В ближайшее время</i>	36,83	453
<i>По окончании отпуска по уходу за ребенком</i>	33,74	415
<i>После поступления ребенка в общеобразовательную организацию</i>	19,19	236
<i>Не предполагаю работать после окончания отпуска по уходу за ребенком</i>	1,22	15
<i>Не планирую заниматься трудовой деятельностью</i>	9,02	111

Анализируя седьмой вопрос можно сказать, что примерно в равных долях к работе готовы приступить респонденты в ближайшее время (36,83%) и по окончании отпуска по уходу за ребенком (33,74%). А также согласны осуществлять трудовую деятельность после поступления ребенка в общеобразовательные учреждения 19,19% опрошенных. Не планируют заниматься трудовой деятельностью 9,02%, и не предполагают работать после окончания отпуска по уходу за ребенком 1,22% опрошенных.



1.8. Желание сменить место работы (для граждан, работающих и находящихся в отпуске по уходу за ребенком)

8. Желаете ли Вы сменить место работы?		
	%	Количество
<i>Да</i>	24,53	540
<i>Нет</i>	75,47	1661

Место работы желают сменить из всех респондентов только 24,53%, а это менее трети от всех опрошенных. 75,47 не стали бы менять место работы.



1.9. Готовность к профессиональной переподготовке или повышению квалификации

9. Желаете ли Вы перед выходом на работу пройти курсы профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации?						
	<i>Да, хочу</i>	<i>Пройти профессиональную подготовку по профессии</i>	<i>Получить новую профессию</i>	<i>Повысить квалификацию по своей профессии</i>	<i>Нет</i>	<i>Не знаю</i>

	38.82 %	%	Коли- чество	%	Коли- честв о	%	Коли- честв о	44.90 %	16.28 %
<i>Не указана профессия</i>		34,57	56	56,18	141	53,13	136		
<i>Административная работа, секретариат</i>		1,85	3	0,80	2	0,78	2		
<i>Государственная служба, государственные бюджетные учреждения</i>		0,62	1	1,59	4	1,56	4		
<i>Здравоохранение, образование, наука</i>		9,88	16	5,18	13	12,11	31		
<i>Информационные технологии, телекоммуникации, связь</i>		5,56	9	1,59	4	2,73	7		
<i>Искусство, культура и развлечения</i>		1,85	3	3,59	9	0,39	1		
<i>Маркетинг, реклама и PR</i>		1,23	2	0,00	0	0,00	0		
<i>Торговля, сервис, услуги населению</i>		15,43	25	18,73	47	4,69	12		
<i>Юриспруденция</i>		3,09	5	1,59	4	1,95	5		
<i>Финансы и страхование</i>		19,75	32	7,57	19	15,63	40		
<i>Туризм, гостиницы, рестораны</i>		0,00	0	0,00	0	0,39	1		
<i>Транспорт, логистика</i>		0,00	0	0,40	1	0,78	2		
<i>Строительство и ремонт</i>		3,70	6	0,40	1	1,17	3		
<i>Кадровая служба и управление персоналом</i>		0,62	1	1,20	3	2,73	7		
<i>Сельское хозяйство и экология</i>		0,00	0	0,00	0	0,39	1		
<i>Машиностроение</i>		0,00	0	0,00	0	0,00	0		
<i>Пищевая промышленность</i>		1,85	3	1,20	3	1,17	3		
<i>Добывающая промышленность</i>		0,00	0	0,00	0	0,00	0		
<i>Химическая промышленность</i>		0,00	0	0,00	0	0,39	1		

38,8% хотели пройти курсы профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации (см. табл. 9). Наиболее

популярные сферы профессиональной переподготовки: «административная работа, секретариат» (34,57%), «туризм, гостиница, рестораны» (19,75%), «юриспруденция» (15,43%).

Наиболее популярные сферы, в которых респонденты хотят получить новую профессию: «административная работа, секретариат» (56,18%), «юриспруденция» (18,73%).

Наиболее популярные сферы среди отмеченных респондентами, в которых отмечается желание повысить квалификацию являются «административная работа, секретариат» (53,13%), «туризм, гостиница, рестораны» (15,63%).

Самые непопулярные сферы оказались: «химическая промышленность» (0%), «пищевая промышленность» (0%), машиностроение (0,39%).

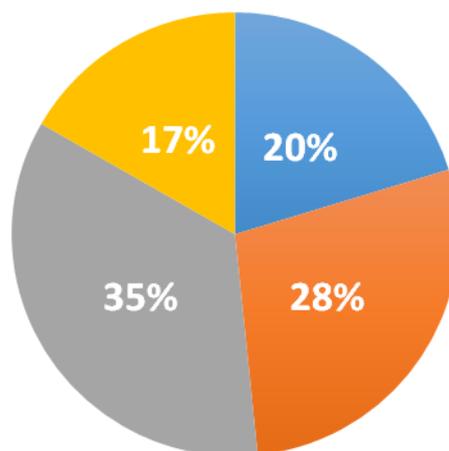
44,9 респондентов не желают перед выходом на работу проходить курсы профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации. 16,28% не знают ответа на данный вопрос.

1.10. Наиболее удобный график учебных занятий

10. Какой график учебных занятий был бы для Вас наиболее подходящий?		
	%	Количество
<i>Полная учебная неделя</i>	20,29	312
<i>Выходные дни</i>	28,09	432
<i>Дистанционное образование</i>	34,92	537
<i>Другое</i>	16,71	257

Наиболее удобным способом получения образования стало дистанционное образование (34,92%). Почти треть опрошенных указали на то, что им максимально удобен график учебных занятий, который выпадает на выходные дни (28,09%). Полная учебная неделя подходит только 20,29% респондентов. Другой вариант ответа выбрали 16,71%.

10. Какой график учебных занятий был бы для Вас наиболее подходящий?



■ Полная учебная неделя ■ Выходные дни ■ Дистанционное образование ■ Другое

1.11. Трудности при прохождении профессионального обучения

11. Какие проблемы могут возникнуть при прохождении Вами профессионального обучения?

	%	Количество
<i>Отсутствует возможность обеспечить присмотр за ребенком</i>	49,32	691
<i>Отсутствует возможность устроить ребенка в дошкольную общеобразовательную организацию</i>	3,14	49
<i>Отсутствует возможность оплачивать расходы, связанные с обучением (проезд к месту обучения)</i>	18,13	254
<i>Отсутствие в обучающих организациях групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</i>	7,99	112
<i>Другое</i>	21,41	300

Самой распространенной трудностью, которая препятствует получению профессионального образования, стало отсутствие возможности обеспечить присмотр за ребенком – 49,32%. 18,13% респондентов отметили, что не могут позволить себе расходы, связанные с обучением. Почти 8% опрошенных указали на то, что в обучающих организациях нет групп по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. 3,14 респонденты не занимают собственным образованием из-за невозможности устроить своего

ребенка в дошкольную общеобразовательную организацию. 21,41% опрошенные выбрали вариант ответа «другое».

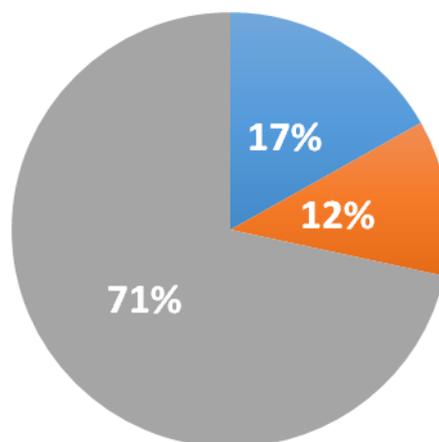


1.12. Желание заниматься предпринимательской деятельностью

12. Хотели бы Вы заниматься предпринимательской деятельностью?		
	%	Количество
<i>Да, создать малое предприятие</i>	16,81	426
<i>Да, организовать самозанятость</i>	11,6	294
<i>Нет</i>	71,59	1814

Большинство брянцев не хотели бы заниматься предпринимательской деятельностью (71, 59%). А из тех, кто желает заниматься подобной трудовой деятельностью 16,81% хотят создать малое предприятие, 11,6% хотели бы организовать самозанятость.

12. Хотели бы Вы заниматься предпринимательской деятельностью?



■ Да, создать малое предприятие ■ Да, организовать самозанятость ■ Нет

1.13. Трудности, возникающие в предпринимательской деятельности

13. Какие трудности могут возникнуть при организации Вами предпринимательской деятельности?

	%	Количество
<i>Отсутствует возможность обеспечить присмотр за ребенком</i>	23,41	387
<i>Отсутствует возможность устроить ребенка в дошкольную образовательную организацию</i>	1,63	27
<i>Отсутствует возможность оплачивать расходы, связанные с арендой помещения</i>	25,89	428
<i>Сложность с получением кредита на развития предпринимательской деятельности</i>	23,65	391
<i>Другое</i>	25,41	420

Трудности, которые могут возникнуть при организации респондентами предпринимательской деятельности, расставлены ниже в убывающем порядке от самых распространенных к менее распространенным:

- отсутствует возможность оплачивать расходы, связанные с арендой помещения (25,89%)
- другое (25,41%)

- сложность с получением кредита на развитие предпринимательской деятельности (23,65%)
- отсутствует возможность присмотра за ребенком (23,41%)
- отсутствует возможность пристроить ребенка в дошкольную организацию (1,63%).



Вывод: Работающие женщины и студентки, воспитывающие детей дошкольного возраста самодостаточны в своем социальном позиционировании, с уверенностью смотрят в будущее. Систематизация эмпирической информации позволяет отметить тенденции, характеризующих социальную рефлексию горожанок провинции, воспитывающих детей дошкольного возраста, самопрезентацию по проблемам трудоустройства [5,6].

Женщины на единице территории г. Брянск демонстрируют пространственно – идентификационную близость, отмечая свой трудовой статус 58,53% отметили в анкете - «работаю». Из них с высшим образованием оказалось 61,91%. Среднее профессиональное образование получили 30,82% респондентов. Вариант ответа «общее образование (школа)» выбрали 5,77%, а вариант «иное» отметили 1,5%.

Среди респондентов, которые не заняты трудовой деятельности, оказалось 22,88%, а также 17,45% находятся в отпуске по уходу за ребенком и 1,14% являются учащимися. В их моделях стиля жизни доминирует профессиональная стабильность 75,47 не стали бы менять место работы, 38,8% хотели пройти курсы профессиональной подготовки, большинство женщин демонстрируют уверенность в социальном благополучии - лишь 18,35% горожанок нуждаются в трудоустройстве.

Заботы и тревоги женщин, воспитывающих несовершеннолетних связаны с необходимостью присмотра за детьми во время их трудовой занятости.