

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Институт педагогики и психологии
Факультет педагогики и психологии
Кафедра социологии и социальной работы

Отчет

**по итогам социологического исследования
«Ценностные ориентации молодежи Брянской области» в рамках
международного молодежного фестиваля «По Волнам Ипути- 2017»**

Руководитель проекта
д. социол.н., проф. В.И. Гостенина
Участники проекта:
Ермакова Е.А.
Сердюкова В.А.
Пономарева Е.А.
Зайцева Ю.Ф.
Сафонов Р.В.
Карандин К.С.

Брянск – 2017 г.

Программа социологического исследования «Ценностные ориентации молодежи Брянской области» в рамках международного молодежного фестиваля «По Волнам Ипути- 2017»

С 02.05-03.05 2017 г.

Молодежь России оказалась в сложной ситуации: поворот в социально-экономическом, экологическом укладе сопровождается трансформациями ценностного сознания. Экономические катаклизмы, возрастание экологической угрозы, сокращающиеся социальные гарантии трансформируют ценности, отражающие позиции и ориентиры молодого поколения. Это вызывает изменение в моделях и формах взаимодействия молодых людей, образе своей страны и сопредельных государств, формирует новые социокультурные стереотипы, формирует гражданскую зрелость молодого поколения. Формирование культурных ценностей и здорового образа жизни обусловлено многими факторами – социокультурными традициями, менталитетом, языковой дистанцией, разделяющей этносы, степенью культуры быта, правилами культуры досуга и отдыха, развитостью коммуникации, деятельностью СМИ.

Для современного общества проблема рефлексии ценностей молодежи актуальна, особенно в кризисные периоды, когда происходят изменения в социальной структуре общества и утверждается новая нормативно-ценностная модель.

Исследование ценностной проблематики молодежи, системы ценностных ориентаций можно проследить через взаимосвязь ценностных ориентаций и моделей поведения, понять мотивацию поступков и механизм формирования предпочтений, а также изучить социальные условия, в которых формируется и раскрывается молодая личность.

Социальная наука изучает мотивы формирования жизненных ориентиров человека и что необходимо сделать для того, чтобы направить эти ориентиры в правильное русло. Изучение рефлексии ценностей молодежи дает возможность

выявить реальную степень включенности молодых людей в общественные отношения, определить их адаптационные способности, охарактеризовать ценностный потенциал, от которого во многом зависит будущее состояние общества, понять отношение молодежи к отечественной культуре, ее истории, традициям, экологии, изучить самосознание.

Социологическое исследование «Ценностные ориентации молодежи Брянской области» проводится в рамках международного молодежного фестиваля «По Волнам Ипути- 2017»

Международный молодежный фестиваль «По волнам Ипути-2017» традиционно проводится для укрепления и расширения культурных связей между братскими русским и белорусским народами, с участием молодёжи Могилёвской, Гомельской и Брянской областей, обмена опытом в вопросах реализации государственной молодёжной политики.

Социологическое исследование ценностных ориентаций молодежи Брянской области направлено на изучение ценностных ориентаций молодежи Брянской области и выявление основные факторы, влияющих на их формирование и становление.

Общий объем респондентов составил 355 человек. В результате общий объем выборочной совокупности составил 355 респондентов. Расчеты предельной ошибки выборки (при уровне значимости $\Omega=0,95$) проведены по формуле (для генеральной совокупности любого объема):

$$\Delta = \pm Z \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} = \pm 1,96 \sqrt{\frac{0,5(1-0,5)}{355}} = \pm 1,96 \sqrt{\frac{0,25}{355}} \approx \pm 0,05$$

где:

Δ - доверительный интервал;

$Z=1,96$ (z-фактор для уровня значимости $\Omega=0,95$);

$p= 0,5$ (распределение интересующего признака, в десятичных);

$n=355$ (объем выборочной совокупности).

Соответственно, ошибка выборки не превышает 5%. Данная ошибка выборки соответствуют повышенному уровню надежности.

Полученная таким образом выборка определяет репрезентативность и достоверность исследования в каждой из двух целевых групп (школьники, студенты колледжей).

В опросе, которой проводится методом анкетирования, принимают участие учащиеся в 9, 10, 11 классов средних общеобразовательных школ (294 человек) и студенты колледжей (61 человек) юго-западных районов Брянской области (См. приложение 1-2).

Логические блоки исследования охватили перспективные направления жизни населения юго – западных районов Брянской области.

Методологической основой исследования является концепция в рамках повседневного мышления и поведения, которая и определяет конкретное поведение каждого молодого человека, культуру поведения в быту и повседневной жизни, мотивы формирования традиций, аккуратность и воспитанность поведения, патриотизм и отношение к обще гуманным человеческим ценностям.

Условно в исследовании стоит выделить следующие блоки проблем, которые изучались интервьюерами:

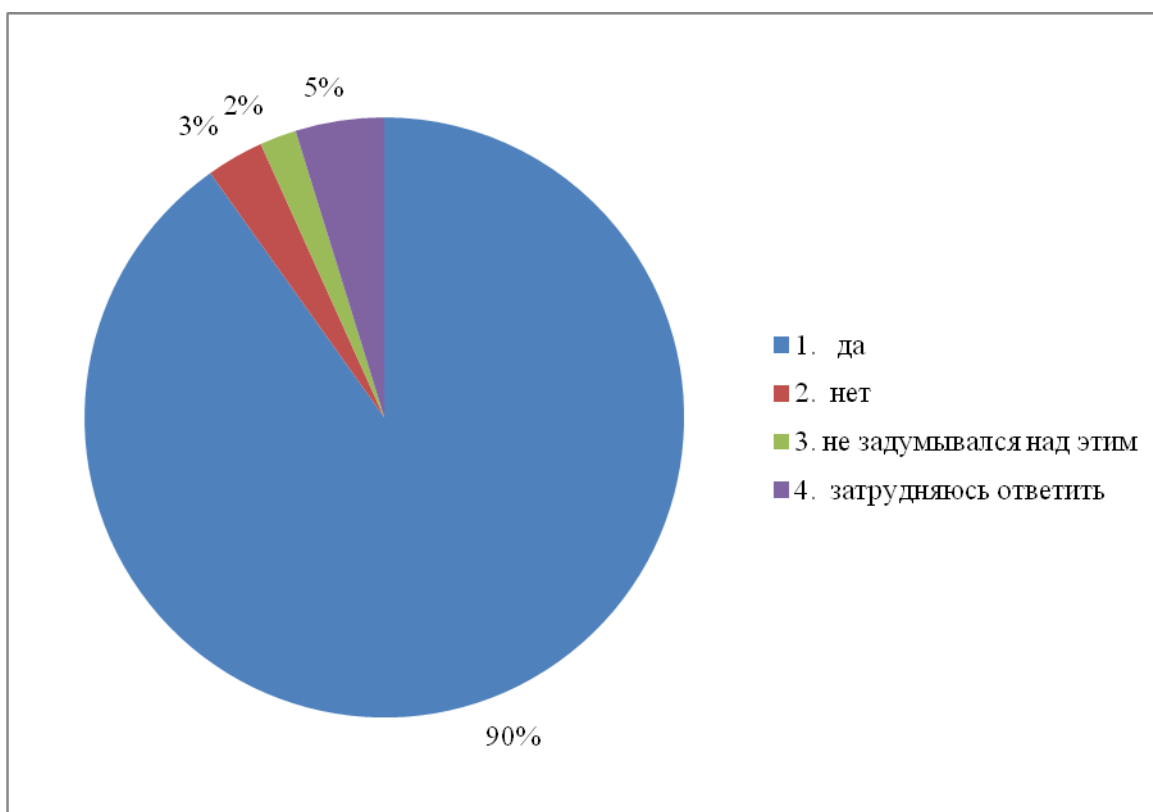
- Жизненные перспективы и нацеленность на достижение цели;
- Ценностные оценки, патриотизм, формирование отношения к «Малой Родине»;
- Социальные риски, экологическая безопасность и роль экологической культуры в повседневной жизни и быту.

Результаты каждого блока вопросов проиллюстрированы графически и объясняют представление молодежи о формирующихся ценностях.

Результаты социологического исследования
«Ценностные ориентации молодежи Брянской области» в рамках
международного молодежного фестиваля «По Волнам Ипути- 2017»

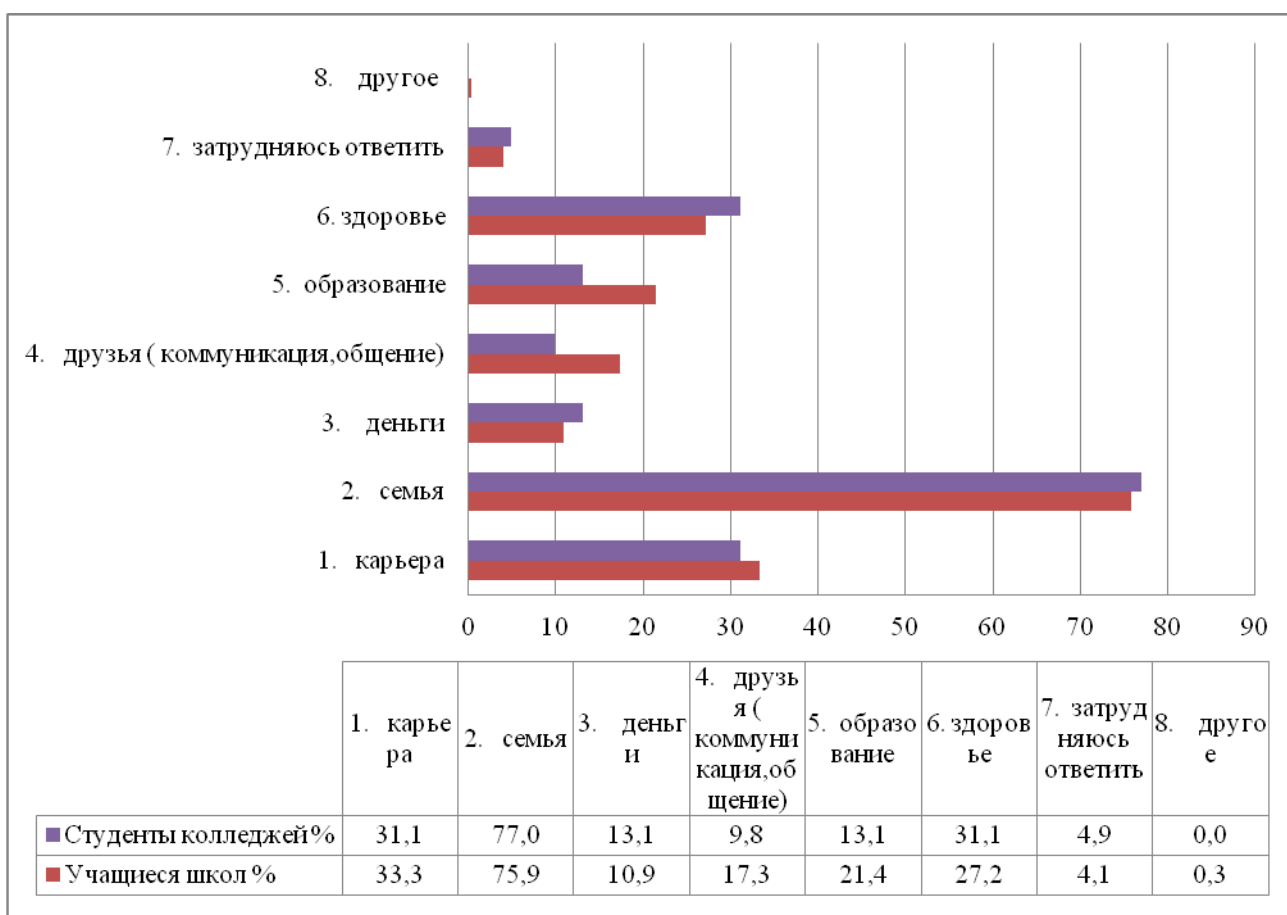
1. Есть ли у Вас цель в жизни?

Вариант ответа	Количество	%
1. да	320	90
2. нет	11	2
3. не задумывался над этим	7	2
4. затрудняюсь ответить	17	5
5. другое (укажите)	0	0



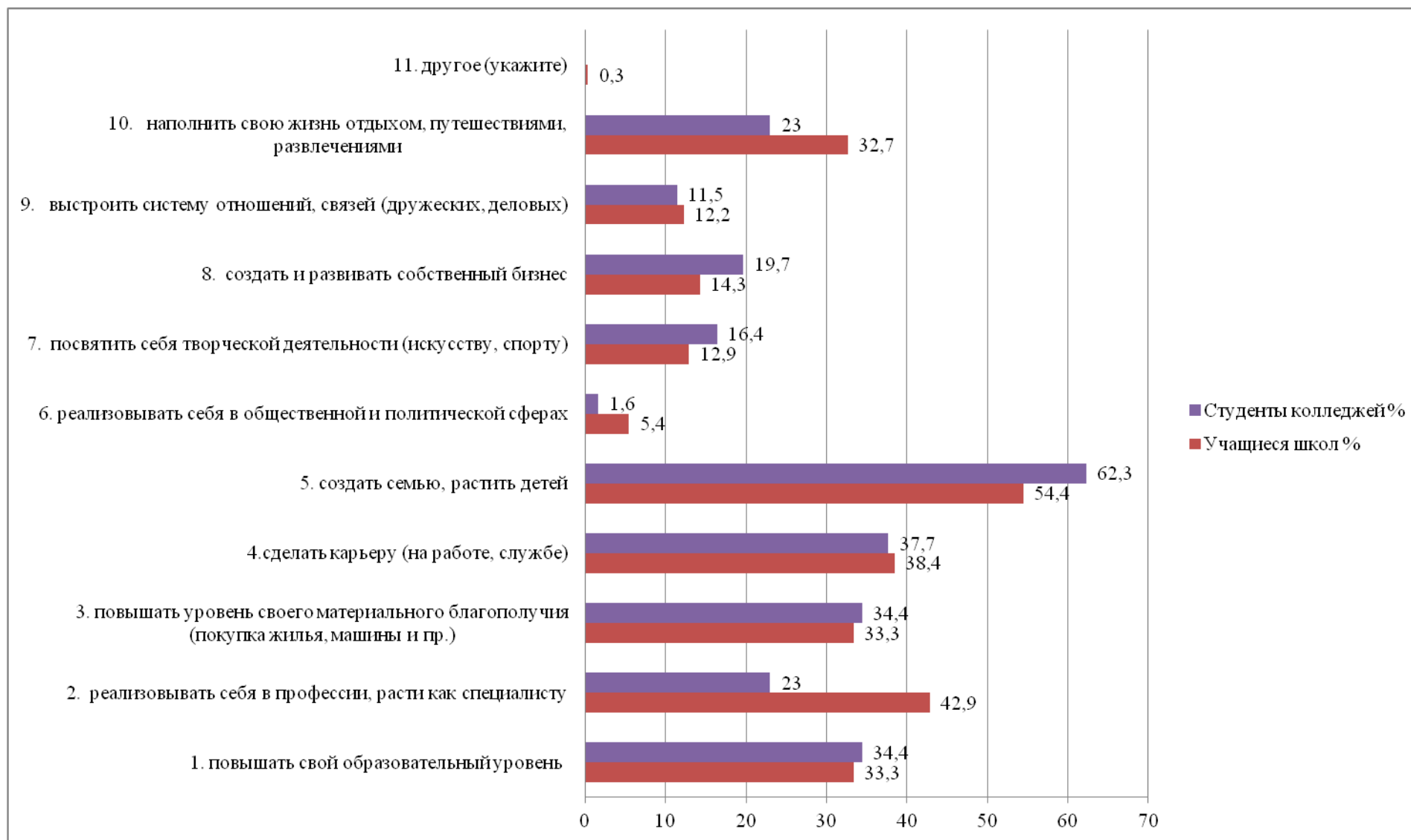
2. Выберите наиболее ценное для Вас в жизни (не более 2-х ответов):

Вариант ответа	Учащиеся школ		Студенты колледжей и техникумов	
	Количество	%	Количество	%
1. карьера	98	33,3	19	31,1
2. семья	223	75,9	47	77,0
3. деньги	32	10,9	8	13,1
4. друзья (коммуникация,общение)	51	17,3	6	9,8
5. образование	63	21,4	8	13,1
6. здоровье	80	27,2	19	31,1
7. затрудняюсь ответить	12	4,1	3	4,9
8. другое (укажите)	1	0,3	0	0,0



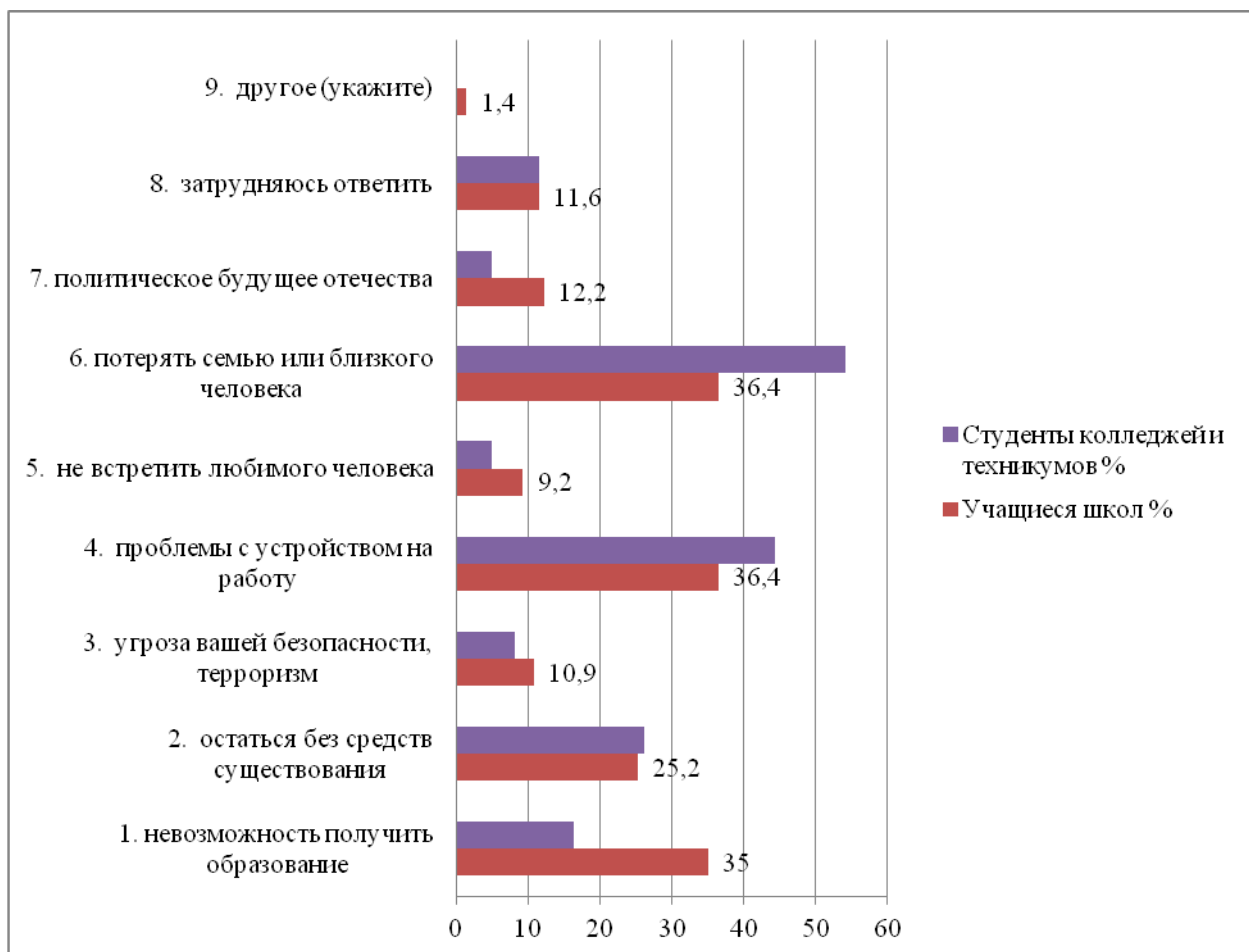
3.Какие цели Вы хотели бы достичь в ближайшие 10-20 лет? (не более 3-х наиболее значимых целей):

Вариант ответа	Учащиеся школ		Студенты колледжей и техникумов	
	Количество	%	Количество	%
1. повышать свой образовательный уровень	98	33,3	21	34,4
2. реализовывать себя в профессии, расти как специалисту	126	42,9	14	23
3. повышать уровень своего материального благополучия (покупка жилья, машины и пр.)	98	33,3	21	34,4
4. сделать карьеру (на работе, службе)	113	38,4	23	37,7
5. создать семью, растить детей	160	54,4	38	62,3
6. реализовывать себя в общественной и политической сферах	16	5,4	1	1,6
7. посвятить себя творческой деятельности (искусству, спорту)	38	12,9	10	16,4
8. создать и развивать собственный бизнес	42	14,3	12	19,7
9. выстроить систему отношений, связей (дружеских, деловых)	36	12,2	7	11,5
10. наполнить свою жизнь отдыхом, путешествиями, развлечениями	96	32,7	14	23
11. другое (укажите)	1	0,3	0	0



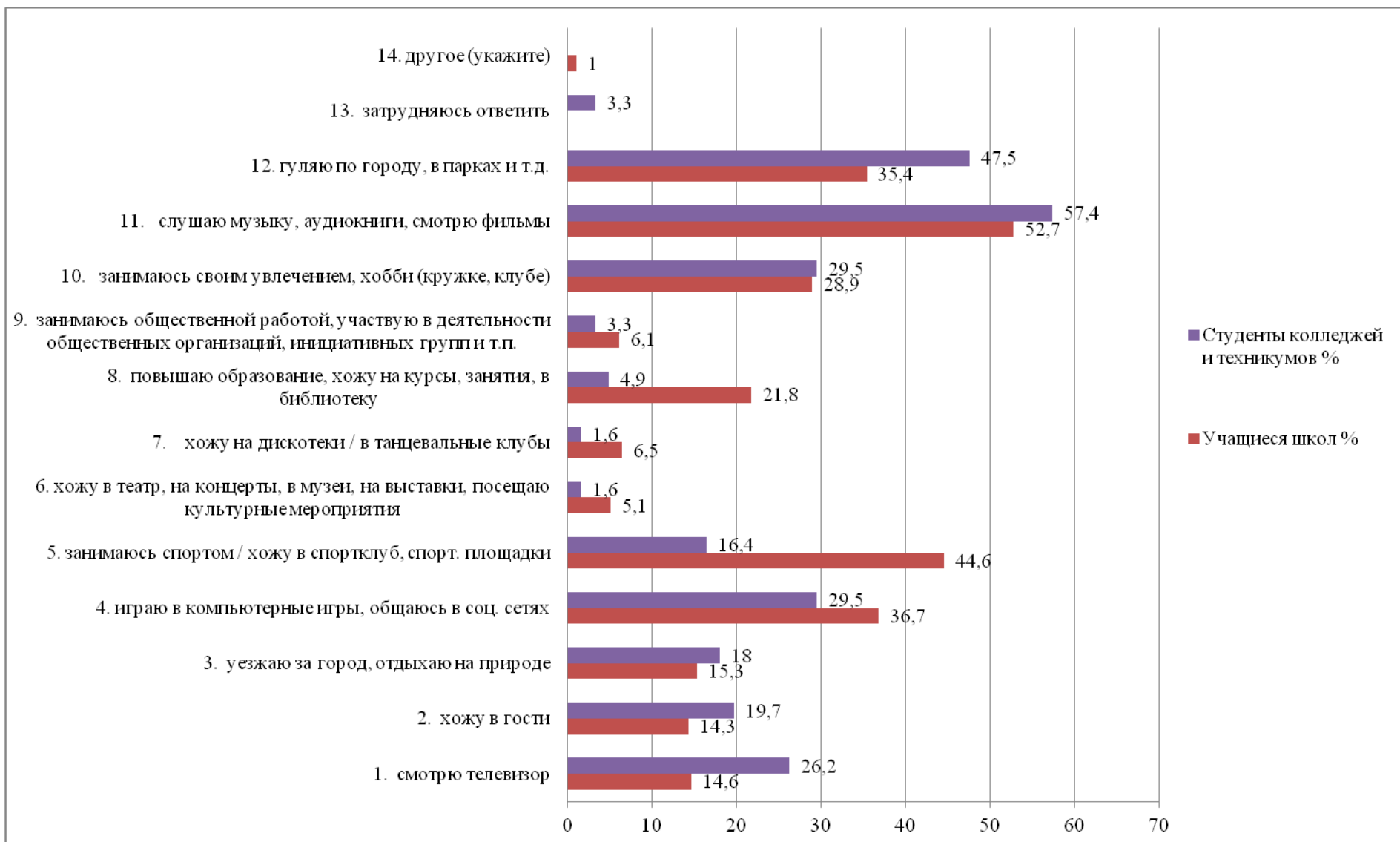
4. Что вызывает опасение и неуверенность в вашей дальнейшей жизни (не более 2-х ответов):

Вариант ответа	Учащиеся школ		Студенты колледжей и техникумов	
	Количество	%	Количество	%
1. невозможность получить образование	103	35	10	16,4
2. остаться без средств существования	74	25,2	16	26,2
3. угроза вашей безопасности, терроризм	32	10,9	5	8,2
4. проблемы с устройством на работу	107	36,4	27	44,3
5. не встретить любимого человека	27	9,2	3	4,9
6. потерять семью или близкого человека	107	36,4	33	54,1
7. политическое будущее отечества	36	12,2	3	4,9
8. затрудняюсь ответить	34	11,6	7	11,5
9. другое (укажите)	4	1,4	0	0



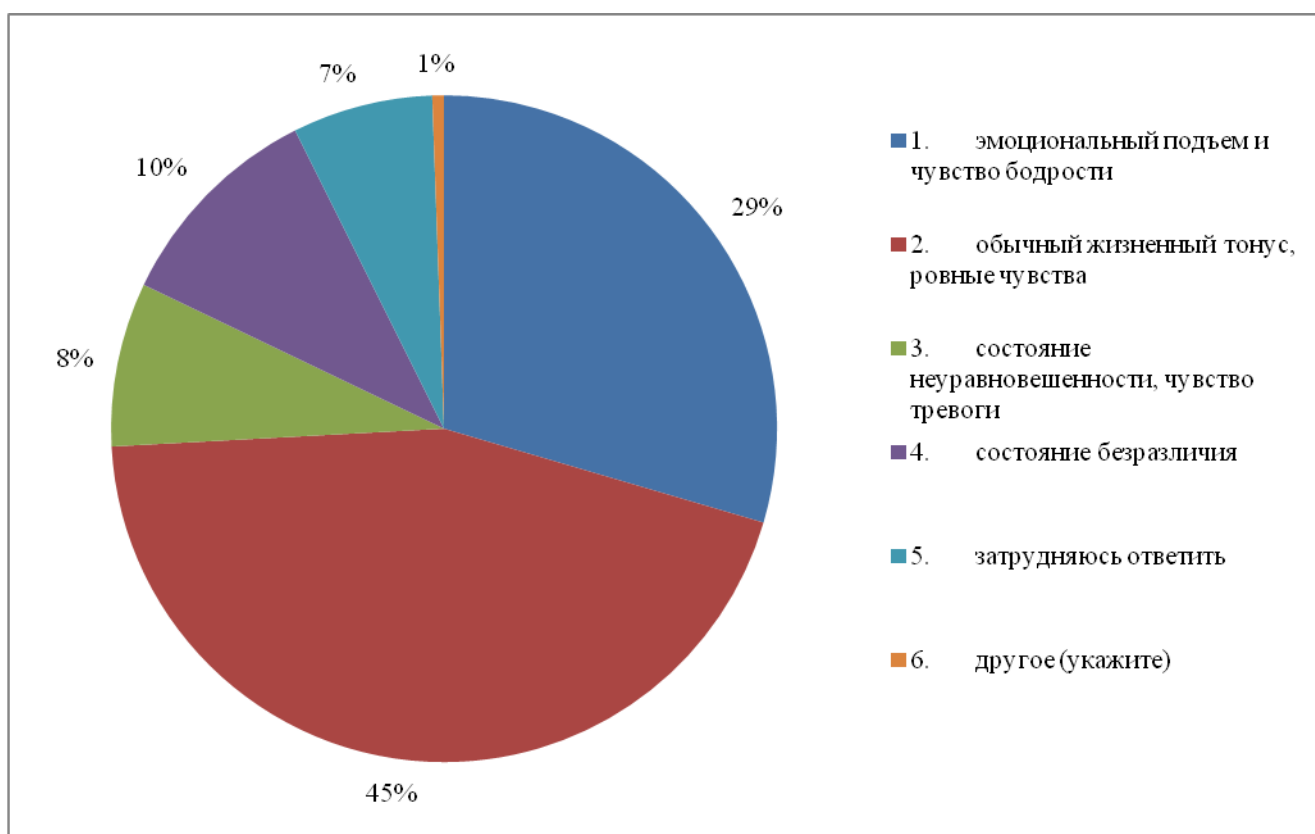
5. Чем Вы предпочитаете заниматься в свободное время? (не более 3-х ответов):

Вариант ответа	Учащиеся школ		Студенты колледжей и техникумов	
	Количество	%	Количество	%
1. смотрю телевизор	43	14,6	16	26,2
2. хожу в гости	42	14,3	12	19,7
3. уезжаю за город, отдыхаю на природе	45	15,3	11	18
4. играю в компьютерные игры, общаюсь в соц. сетях	108	36,7	18	29,5
5. занимаюсь спортом / хожу в спортклуб, спорт. площадки	131	44,6	10	16,4
6. хожу в театр, на концерты, в музеи, на выставки, посещаю культурные мероприятия	15	5,1	1	1,6
7. хожу на дискотеки / в танцевальные клубы	19	6,5	1	1,6
8. повышаю образование, хожу на курсы, занятия, в библиотеку	64	21,8	3	4,9
9. занимаюсь общественной работой, участвую в деятельности общественных организаций, инициативных групп и т.п.	18	6,1	2	3,3
10. занимаюсь своим увлечением, хобби (кружке, клубе)	85	28,9	18	29,5
11. слушаю музыку, аудиокниги, смотрю фильмы	155	52,7	35	57,4
12. гуляю по городу, в парках и т.д.	104	35,4	29	47,5
13. затрудняюсь ответить	0	0	2	3,3
14. другое (укажите)	3	1	0	0



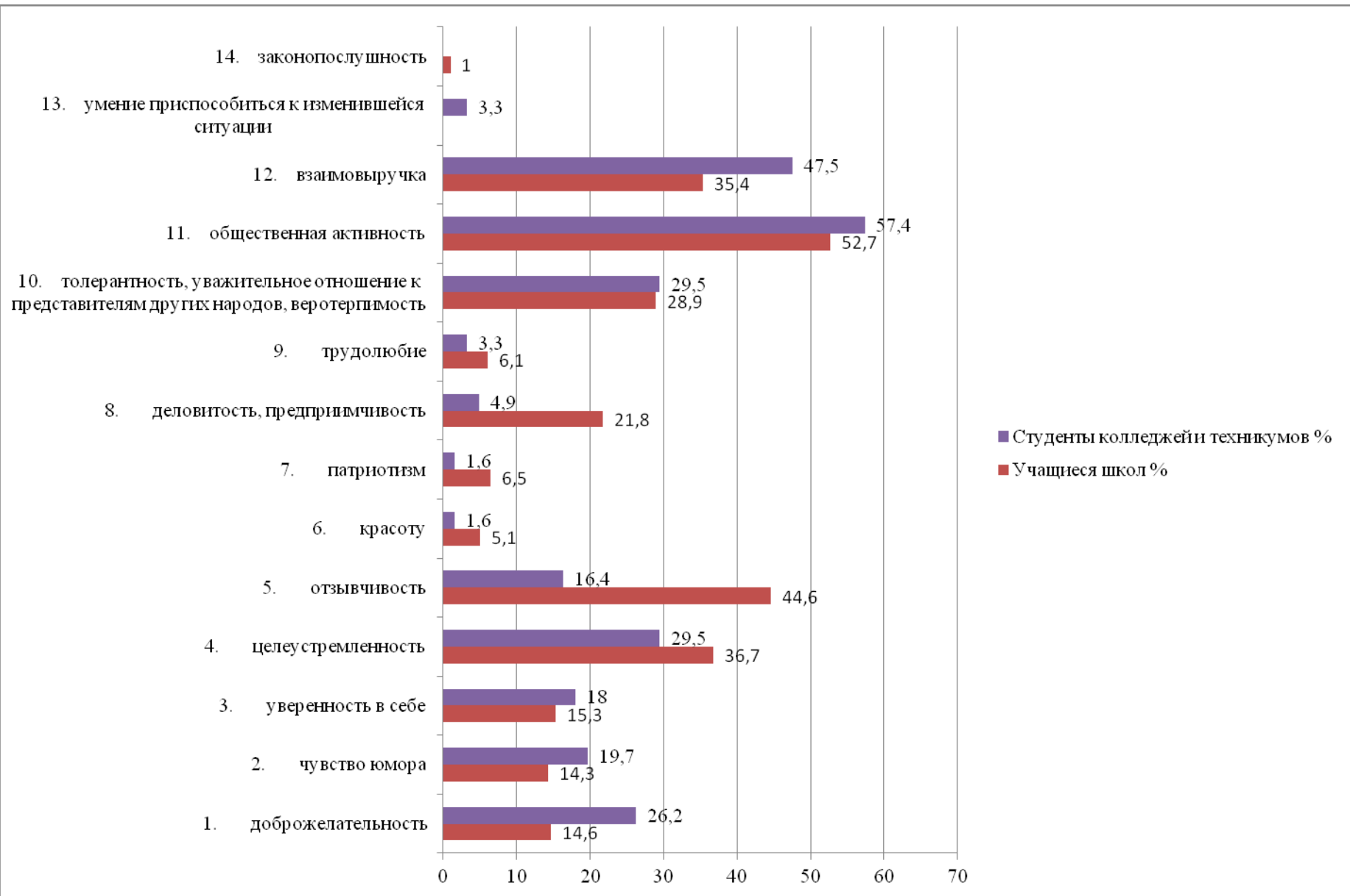
6. Какие чувства Вы испытываете чаще всего?

Вариант ответа	Количество	%
1. эмоциональный подъем и чувство бодрости	104	29
2. обычный жизненный тонус, ровные чувства	157	45
3. состояние неуравновешенности, чувство тревоги	28	8
4. состояние безразличия	37	10
5. затрудняюсь ответить	24	7
6. другое (укажите)	2	1



7. Какие качества Вы больше всего цените в людях? (не более 3-х ответов):

Вариант ответа	Учащиеся школ		Студенты колледжей и техникумов	
	Количество	%	Количество	%
1. доброжелательность	43	14,6	16	26,2
2. чувство юмора	42	14,3	12	19,7
3. уверенность в себе	45	15,3	11	18
4. целеустремленность	108	36,7	18	29,5
5. отзывчивость	131	44,6	10	16,4
6. красоту	15	5,1	1	1,6
7. патриотизм	19	6,5	1	1,6
8. деловитость, предприимчивость	64	21,8	3	4,9
9. трудолюбие	18	6,1	2	3,3
10. толерантность, уважительное отношение к представителям других народов, веротерпимость	85	28,9	18	29,5
11. общественная активность	155	52,7	35	57,4
12. взаимовыручка	104	35,4	29	47,5
13. умение приспособиться к изменившейся ситуации	0	0	2	3,3
14. законопослушность	3	1	0	0
15. свободолюбие	0	0	0	0
16. затрудняюсь ответить	0	0	0	0
17. другое (укажите)	0	0	0	0

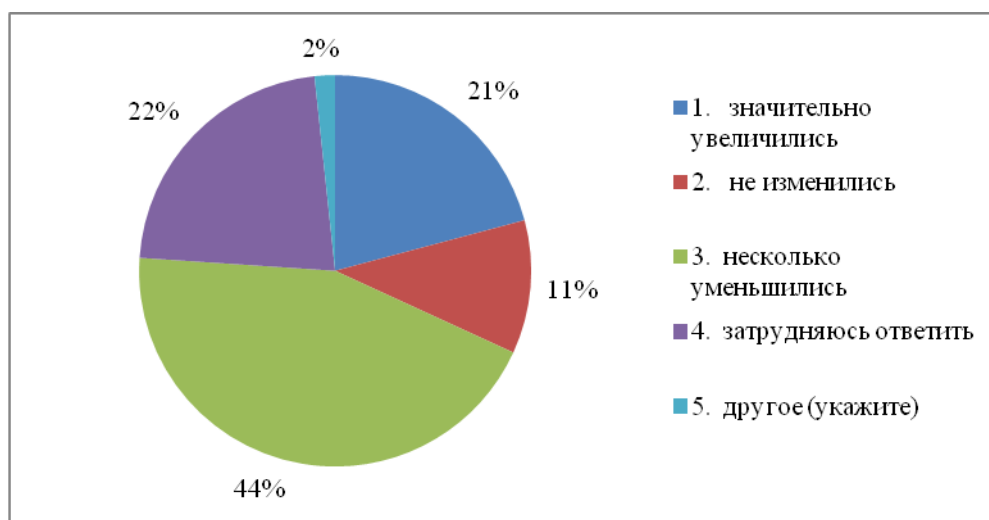


8. В каждой предложенной паре (А,В,С,Д) выберите одну из альтернатив:

Блок	Альтернатива	Количество	%
А	1. Я хотел бы в своей жизни чего-то достичь, даже если это часто трудно и утомительно.	244	68
	2. Я хотел бы наслаждаться своей жизнью и не утомлять себя. В конце концов, живёшь только один раз, ведь главное – иметь что-то от своей жизни.	69	19
В	1. Я устраиваю свою жизнь так: делаю то, что мне сразу и непосредственно даёт результат, и в чём я вижу пользу или нахожу удовольствие.	146	41
	2. Я устраиваю свою жизнь так: делаю то, что рассчитано на длительную перспективу, чтобы позже в жизни не просто что-то иметь, а долго пожинать плоды своего труда	167	47
С	1. Я считаю важнейшим то, что в жизни я самостоятелен и преследую исключительно свои собственные интересы и цели.	150	42
	2. Я считаю важнейшим то, что я в жизни при принятии решений уважаю интересы и цели других людей.	164	46
D	1. Я считаю важным устроить свою жизнь так, чтобы доказать: я особенный человек, который отличается от всех других людей моего окружения.	204	57
	2. Я считаю важным устроить свою жизнь так, чтобы показать, что у меня много общего с другими людьми и что мы похожи.	109	31

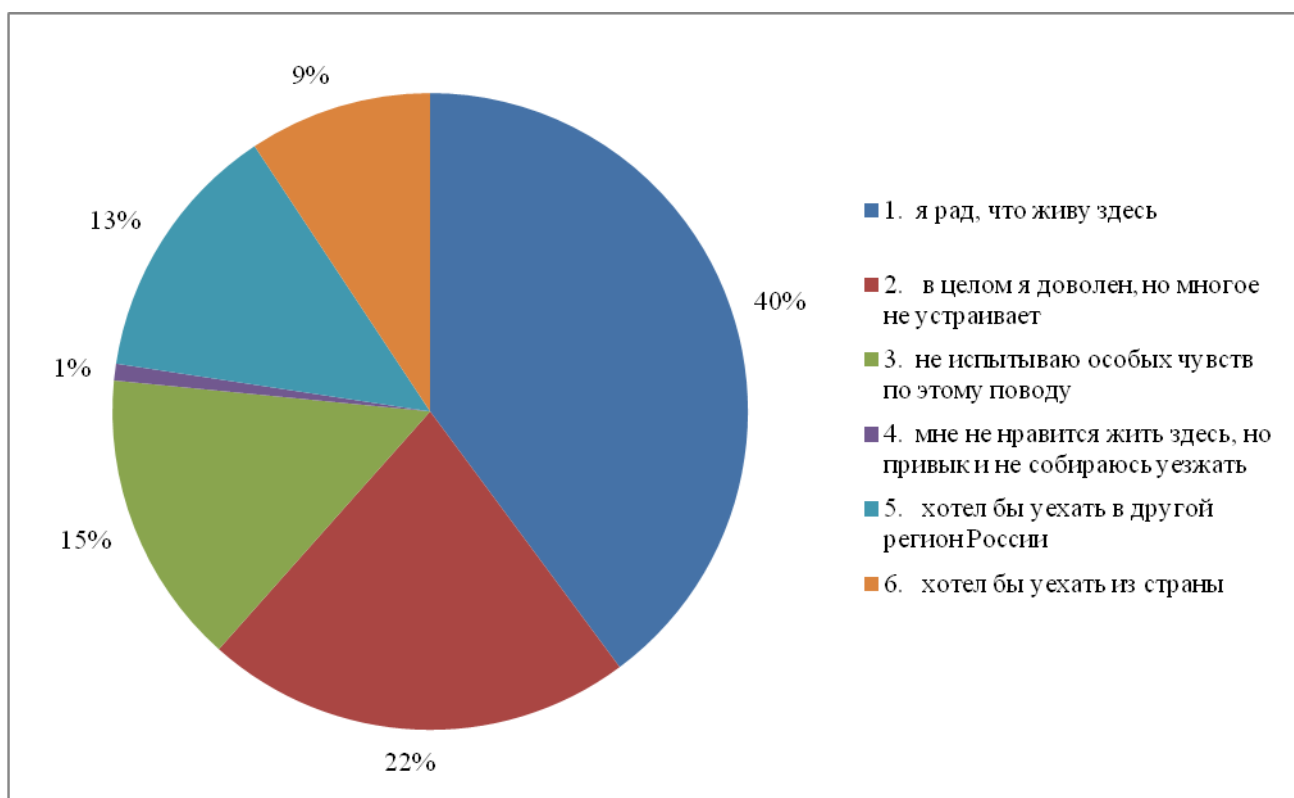
9. Как Вы считаете, как изменились за последнее время патриотические чувства современной российской молодежи?

Вариант ответа	Количество	%
1. значительно увеличились	74	21
2. не изменились	39	11
3. несколько уменьшились	157	44
4. затрудняюсь ответить	79	22
5. другое (укажите)	6	2



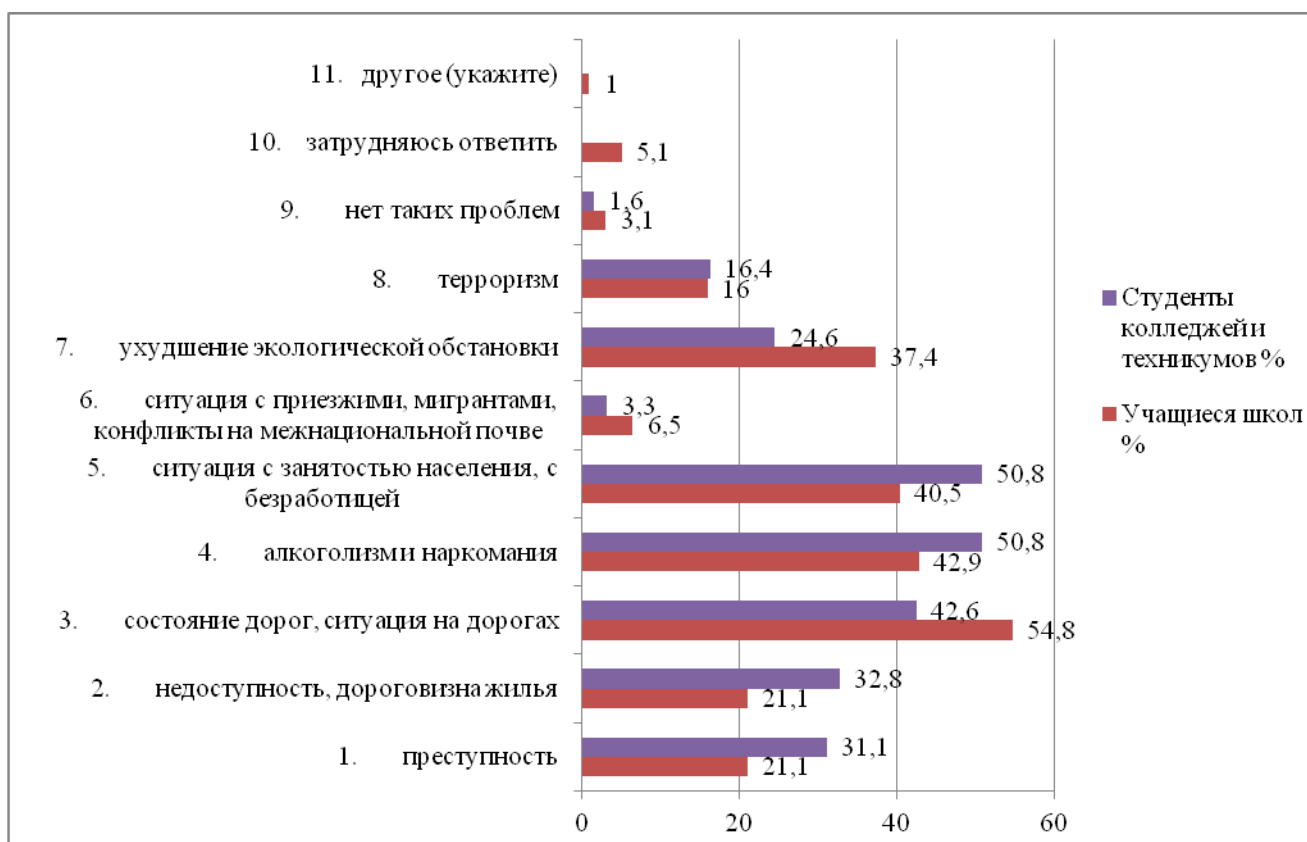
10. Какие чувства Вы испытываете по отношению к Брянской области?

Вариант ответа	Количество	%
1. я рад, что живу здесь	141	40
2. в целом я доволен, но многое не устраивает	77	22
3. не испытываю особых чувств по этому поводу	53	15
4. мне не нравится жить здесь, но привык и не собираюсь уезжать	3	1
5. хотел бы уехать в другой регион России	47	13
6. хотел бы уехать из страны	33	9
7. другое (укажите)	0	0



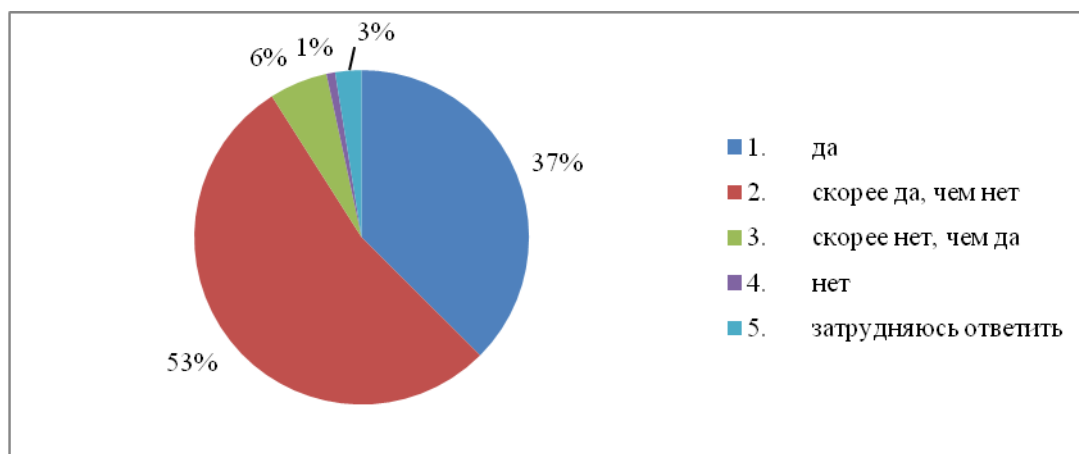
11. Какие социальные и экономические проблемы вашей области в последнее время волнуют вас больше всего? (не более 3-х ответов):

Вариант ответа	Учащиеся школ		Студенты колледжей и техникумов	
	Количество	%	Количество	%
1. преступность	62	21,1	19	31,1
2. недоступность, дороговизна жилья	62	21,1	20	32,8
3. состояние дорог, ситуация на дорогах	161	54,8	26	42,6
4. алкоголизм и наркомания	126	42,9	31	50,8
5. ситуация с занятостью населения, с безработицей	119	40,5	31	50,8
6. ситуация с приезжими, мигрантами, конфликты на межнациональной почве	19	6,5	2	3,3
7. ухудшение экологической обстановки	110	37,4	15	24,6
8. терроризм	47	16	10	16,4
9. нет таких проблем	9	3,1	1	1,6
10. затрудняюсь ответить	15	5,1	0	0
11. другое (укажите)	3	1	0	0



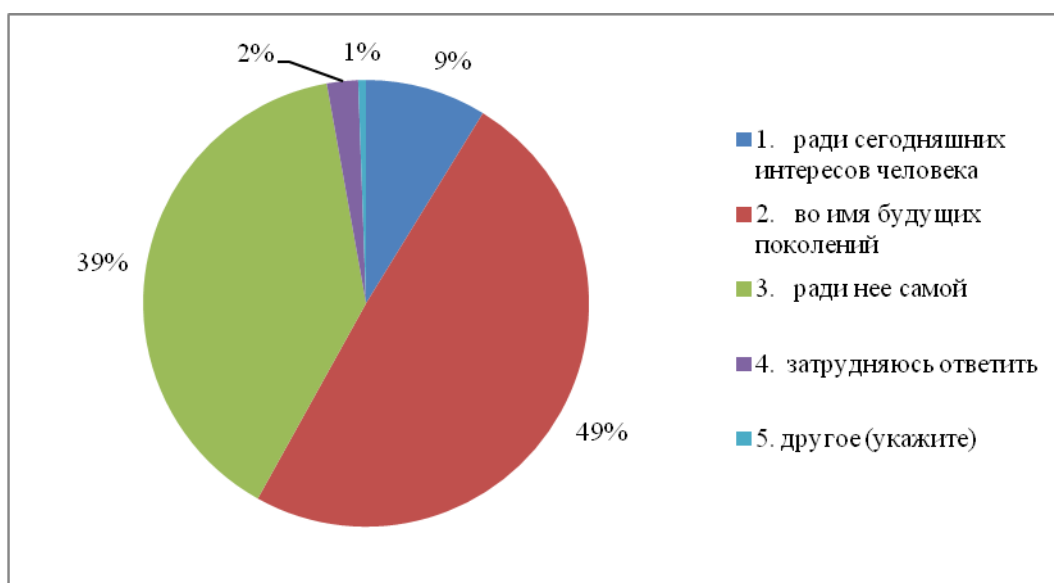
12. Считаете ли вы себя экологически культурным человеком?

Вариант ответа	Количество	%
1. да	133	37
2. скорее да, чем нет	190	53
3. скорее нет, чем да	20	6
4. нет	3	1
5. затрудняюсь ответить	9	3



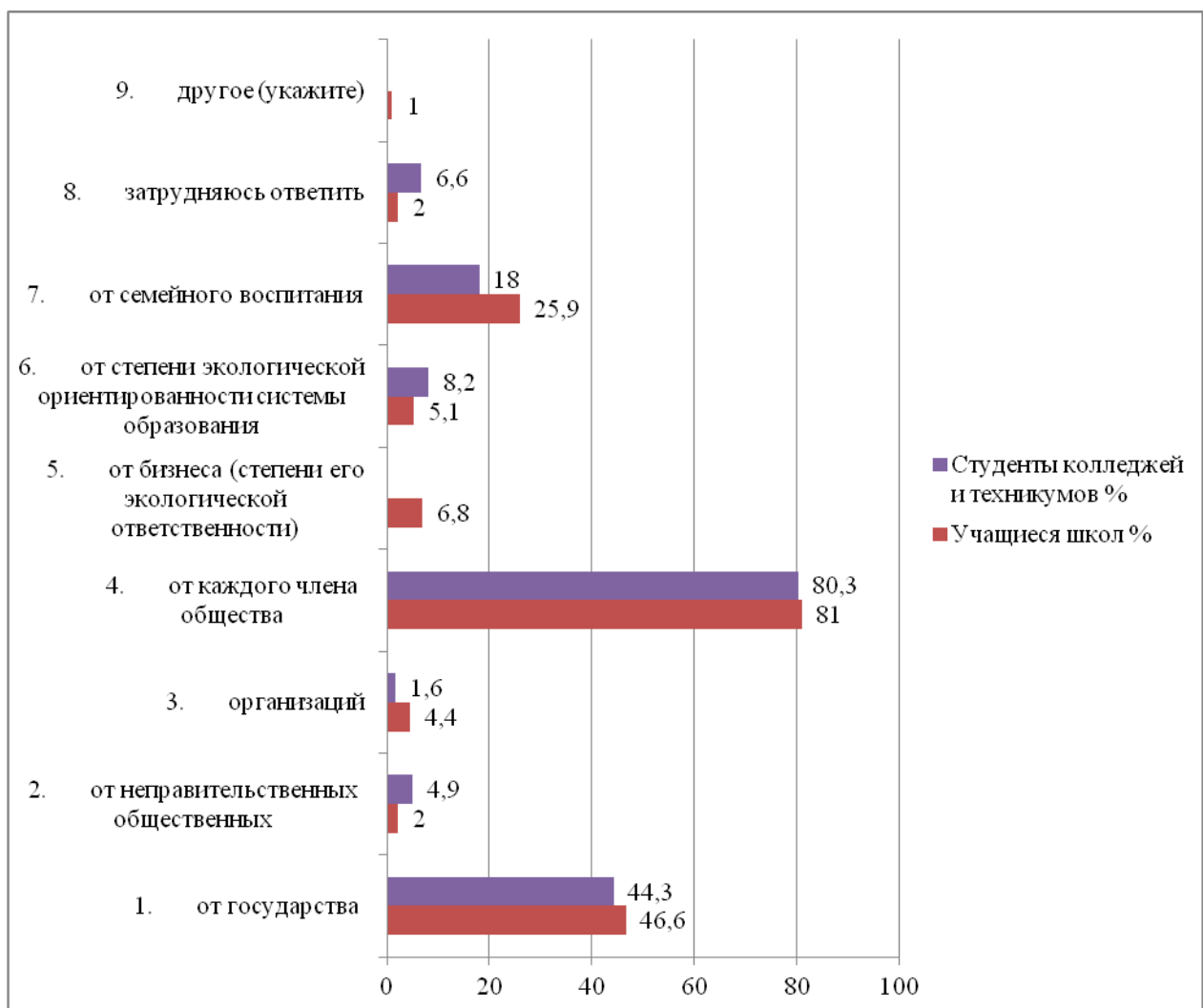
13. Ради чего следует охранять и заботиться о природе? (не более 1-го ответа):

Вариант ответа	Количество	%
1. ради сегодняшних интересов человека	31	9
2. во имя будущих поколений	174	49
3. ради нее самой	138	39
4. затрудняюсь ответить	8	2
5. другое (укажите)	2	1



14. Как Вы считаете, от кого зависит сохранение природы и стабильность экологической обстановки в Брянской области? (не более 2-х ответов):

Вариант ответа	Учащиеся школ		Студенты колледжей и техникумов	
	Количество	%	Количество	%
1. от государства	137	46,6	27	44,3
2. от неправительственных общественных организаций	6	2	3	4,9
3. от каждого члена общества	238	81	49	80,3
4. от бизнеса (степени его экологической ответственности)	20	6,8	0	0
5. от степени экологической ориентированности системы образования	15	5,1	5	8,2
6. от семейного воспитания	76	25,9	11	18
7. затрудняюсь ответить	6	2	4	6,6
8. другое (укажите)	3	1	0	0

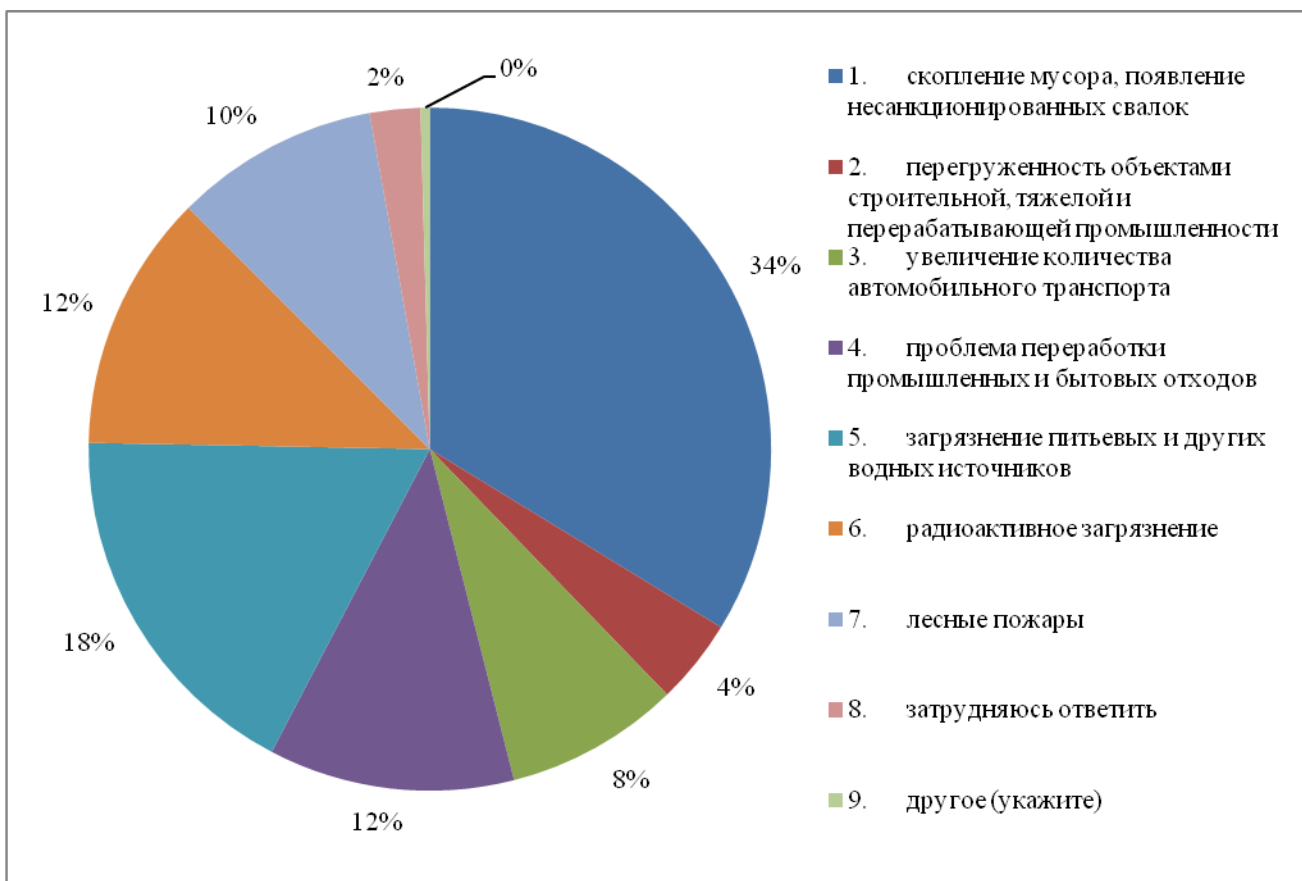


15. В каких мероприятиях по защите окружающей среды Вы принимаете или принимали участие?

Вариант ответа	Количество	%
субботники	73	21
городские общественные мероприятия по охране окружающей среды	11	3
школьные мероприятия по защите окружающей среды	7	2

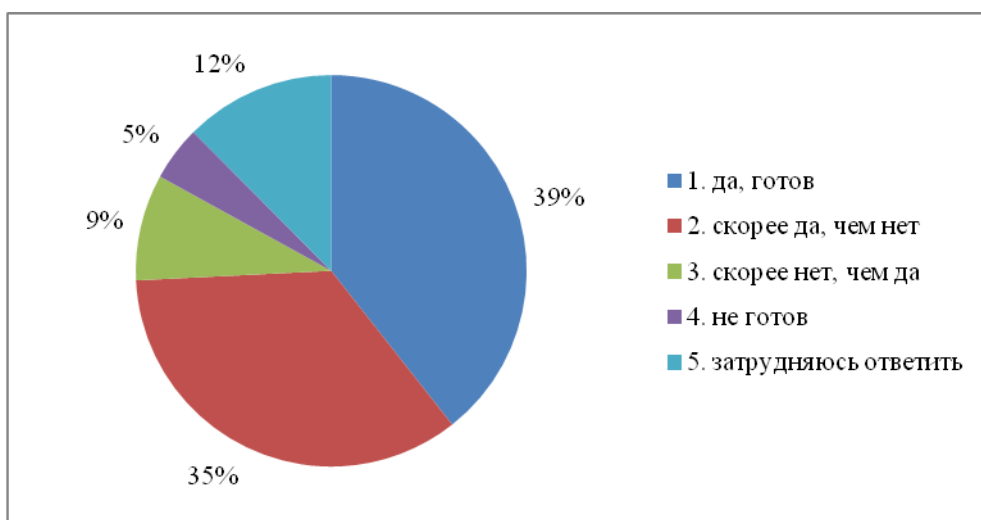
16. Как Вы считаете какие факторы влияют на экологическую обстановку в Брянской области? (Не более 3-х ответов):

Вариант ответа	Количество	%
1. скопление мусора, появление несанкционированных свалок	310	34
2. перегруженность объектами строительной, тяжелой и перерабатывающей промышленности	37	4
3. увеличение количества автомобильного транспорта	76	8
4. проблема переработки промышленных и бытовых отходов	107	12
5. загрязнение питьевых и других водных источников	162	18
6. радиоактивное загрязнение	112	12
7. лесные пожары	89	10
8. затрудняюсь ответить	22	2
9. другое (укажите)	4	0



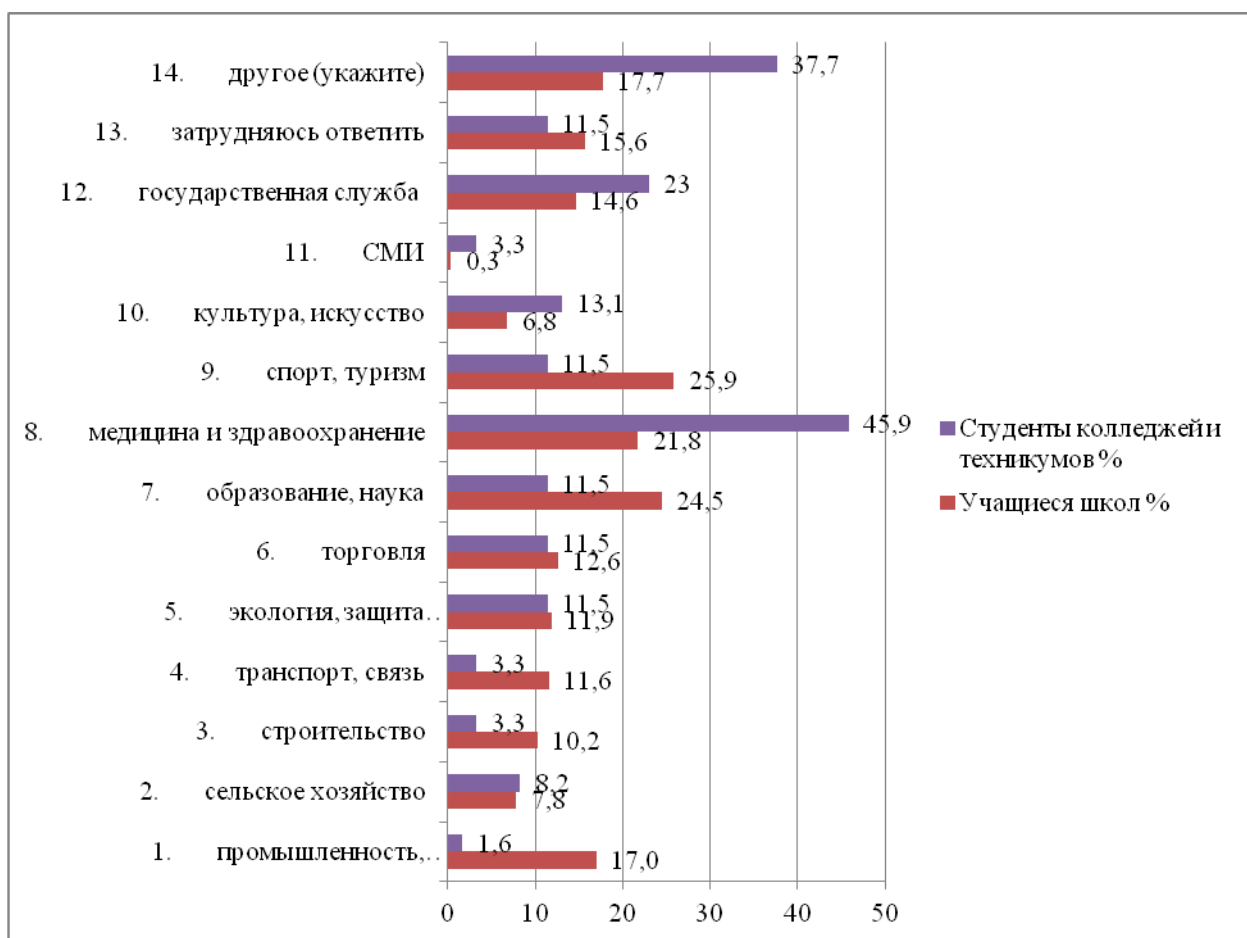
17. Готовы ли Вы к разделному сбору бытовых отходов (сортировке мусора по происхождению)?

Вариант ответа	Количество	%
1. да, готов	139	39
2. скорее да, чем нет	123	35
3. скорее нет, чем да	31	9
4. не готов	16	5
5. затрудняюсь ответить	44	12
6. другое (укажите)	0	0



18. В какой отрасли профессиональной деятельности Вы желаете самостоятельно работать? (Не более 3-х ответов):

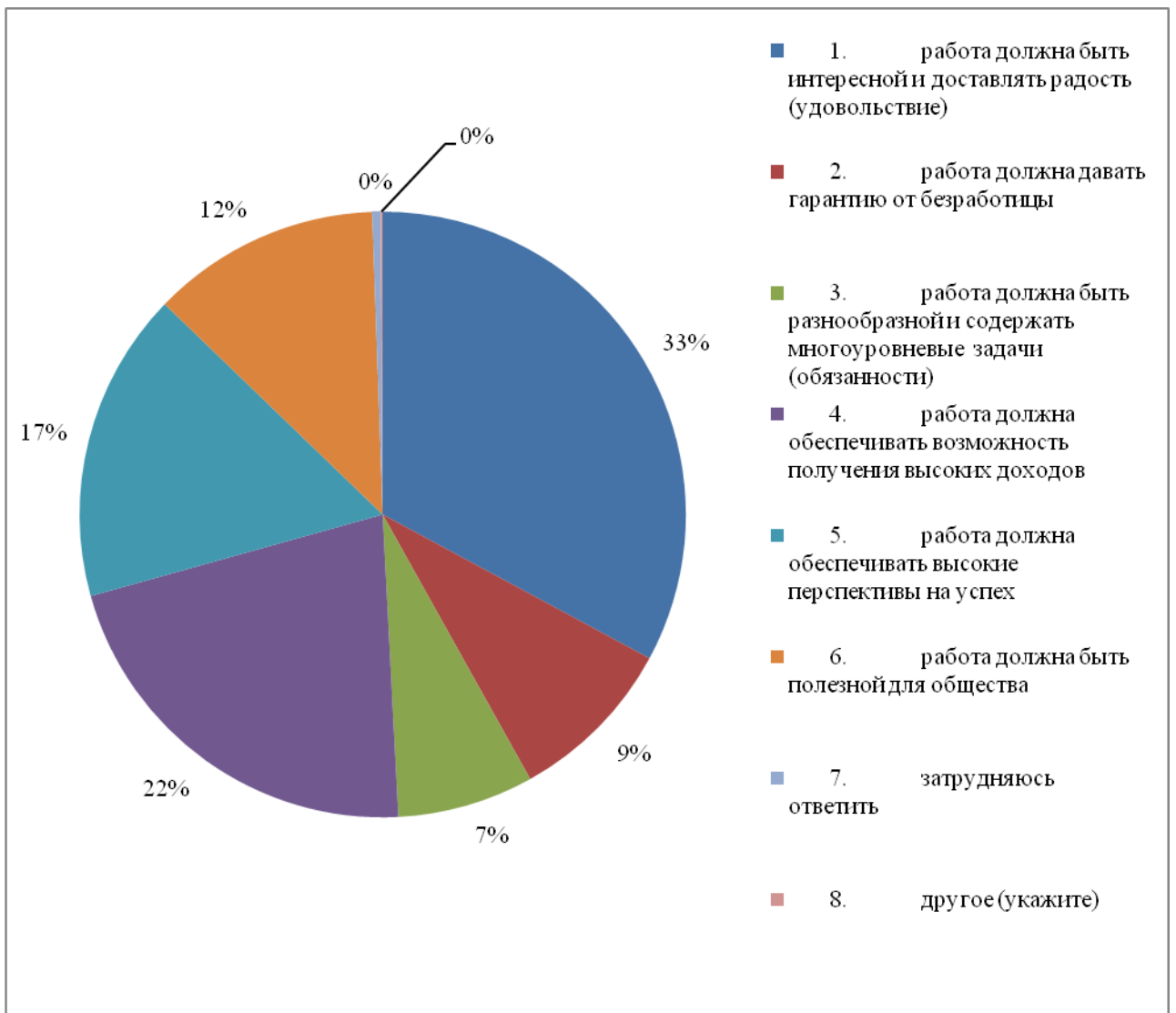
Вариант ответа	Учащиеся школ		Студенты колледжей и техникумов	
	Количество	%	Количество	%
1. промышленность, производство	50	17,0	1	1,6
2. сельское хозяйство	23	7,8	5	8,2
3. строительство	30	10,2	2	3,3
4. транспорт, связь	34	11,6	2	3,3
5. экология, защита окружающей среды	35	11,9	7	11,5
6. торговля	37	12,6	7	11,5
7. образование, наука	72	24,5	7	11,5
8. медицина и здравоохранение	64	21,8	28	45,9
9. спорт, туризм	76	25,9	7	11,5
10. культура, искусство	20	6,8	8	13,1
11. СМИ	1	0,3	2	3,3
12. государственная служба	43	14,6	14	23
13. затрудняюсь ответить	46	15,6	7	11,5
14. другое (укажите)	52	17,7	23	37,7



19. Что для Вас главное в вашей будущей работе? (Не более 3-х ответов):

Вариант ответа	Количество	%
----------------	------------	---

1. работа должна быть интересной и доставлять радость (удовольствие)	298	33
2. работа должна давать гарантию от безработицы	82	9
3. работа должна быть разнообразной и содержать многоуровневые задачи (обязанности)	66	7
4. работа должна обеспечивать возможность получения высоких доходов	195	22
5. работа должна обеспечивать высокие перспективы на успех	150	17
6. работа должна быть полезной для общества	111	12
7. затрудняюсь ответить	4	0
8. другое (укажите)	1	0

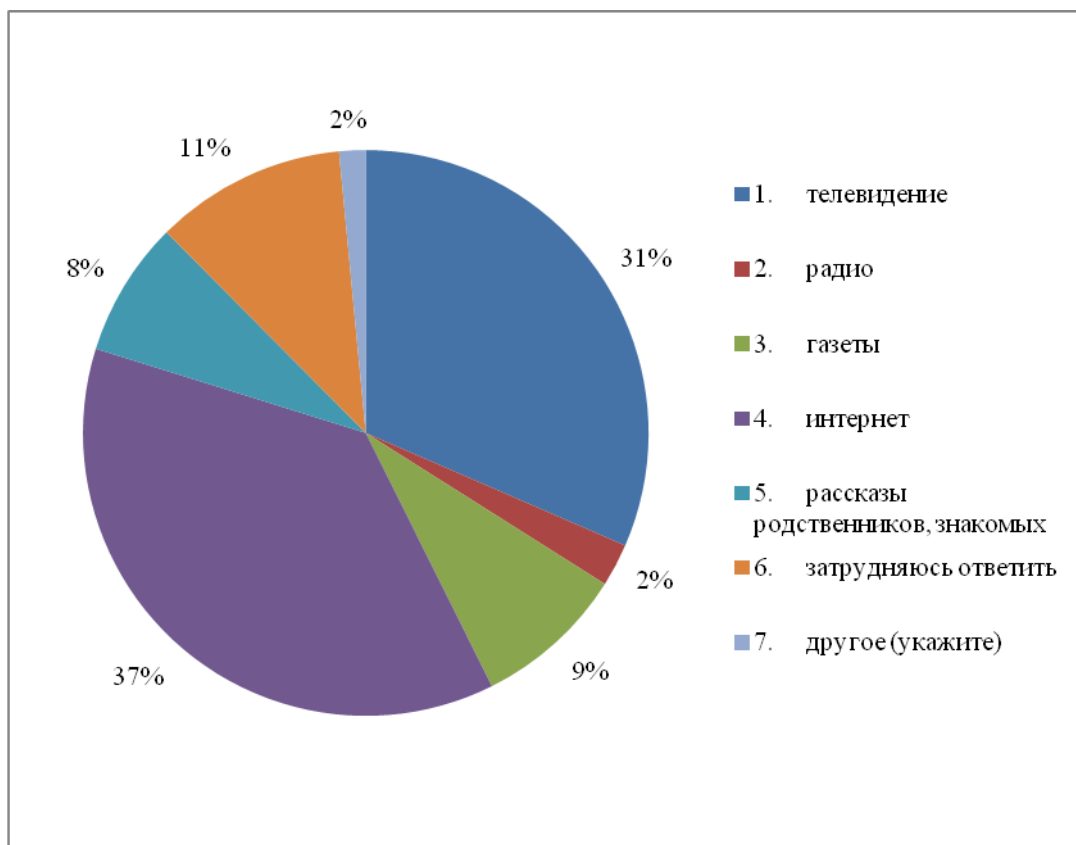


20. Совпадают ли Ваши жизненные цели с вашей будущей профессией?

Вариант ответа	Количество	%
1. да	140	39
2. да, частично	170	48
3. нет	20	6
4. затрудняюсь ответить	19	5
5. другое (укажите)	0	0

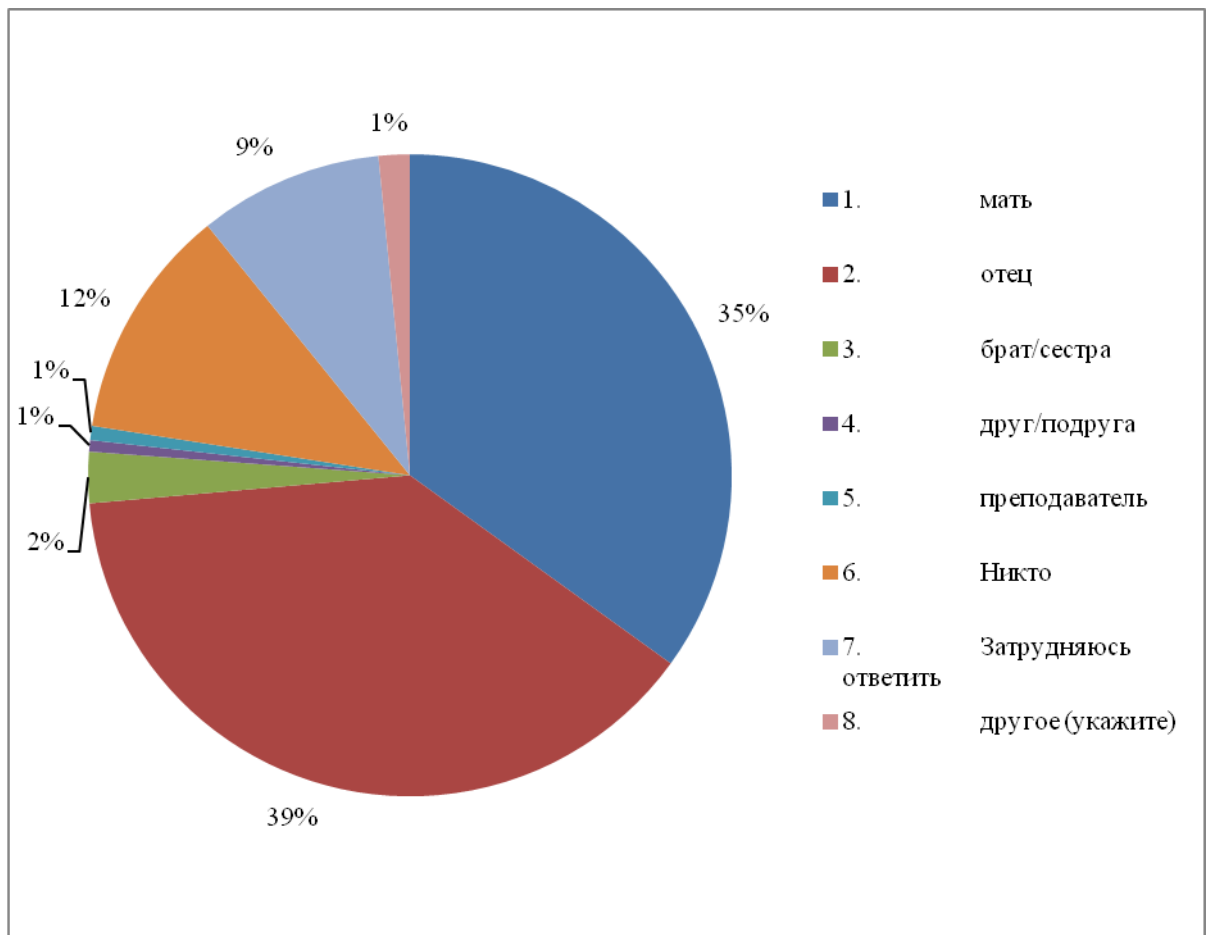
21. Каким каналам информации Вы в большей степени доверяете? (Не более 2-х ответов):

Вариант ответа	Количество	%
1. телевидение	167	31
2. радио	13	2
3. газеты	46	9
4. интернет	197	37
5. рассказы родственников, знакомых	41	8
6. затрудняюсь ответить	58	11
7. другое (укажите)	8	2



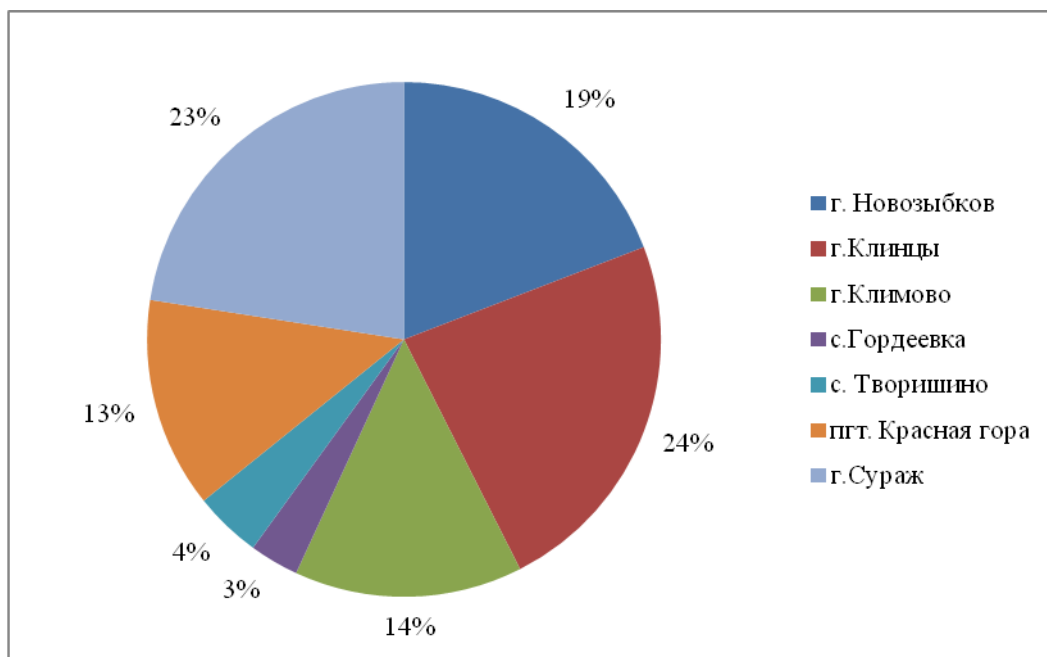
22. Кто для Вас является образцом для подражания (идеалом)? (не более 1-го ответа):

Вариант ответа	Количество	%
1. мать	245	35
2. отец	271	39
3. брат/сестра	18	2
4. друг/подруга	4	1
5. преподаватель	5	1
6. Никто	82	12
7. Затрудняюсь ответить	65	9
8. другое (укажите)	11	1



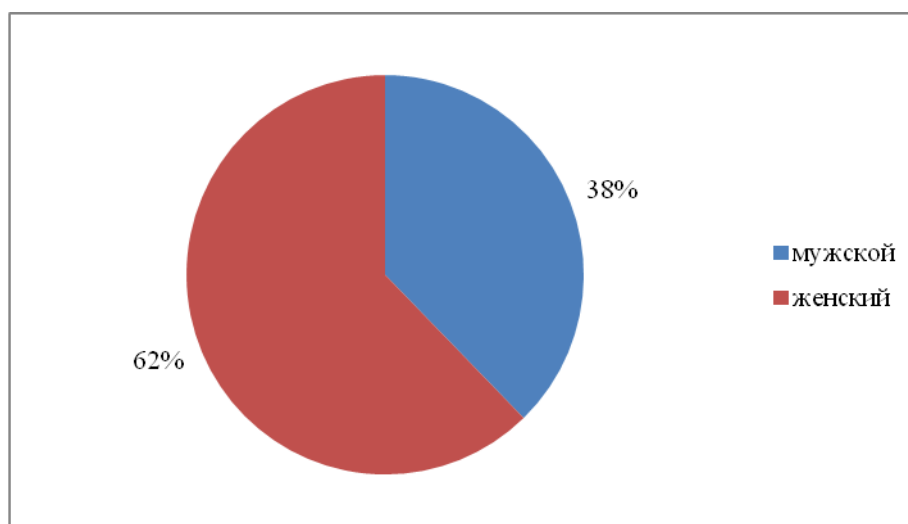
23. Населенные пункты, школы, колледжи, участвующие в опросе:

Населенный пункт	Учебное заведение	Класс/курс	Количество			%
г. Новозыбков	Средняя Общеобразовательная школа № 4	10	14	29	68	19
		11	15			
	Средняя Общеобразовательная школа № 9	10	20	39		
		11	19			
г.Клинцы	Средняя Общеобразовательная школа № 8	10	9	29	83	24
		11	20			
	Средняя Общеобразовательная школа № 9	11	26	26		
	Клинцовский индустриально- педагогический колледж	3	28	28		
г.Климово	Климовская средняя ОШ №1	10	24	24	51	14
		11	14	27		
	Климовская средняя ОШ №3	10	13			
с.Гордеевка	Гордеевская Средняя Общеобразовательная школа	9	11	11	11	3
с. Творишино	МБОУ Творишинская СОШ	9	7	15	15	4
		10	4			
		11	4			
пгт. Красная гора	Красногорская Средняя Общеобразовательная школа № 1	9	11	22	47	13
		11	11			
	Красногорская Средняя Общеобразовательная школа № 2	9	8	25		
		10	9			
		11	8			
г.Сураж	Средняя Общеобразовательная школа № 3	9	23	23	80	23
	Средняя Общеобразовательная школа № 2	10	24	24		
	Суражский Педагогический колледж им. А. С. Пушкина	2	16	33		
	4	17				
Всего респондентов					355	



24. Половозрастная характеристика респондентов:

Пол	Возраст	Количество	%
Мужской	14	8	38
	15	21	
	16	43	
	17	44	
	18	15	
	19	1	
	20	2	
Женский	14	7	62
	15	25	
	16	75	
	17	74	
	18	24	
	19	10	
	20	6	



Приложение 1.

Уважаемый учащийся!

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании, посвящённом социологическому анализу ценностных ориентаций молодежи. Внимательно ознакомьтесь с каждым вопросом анкеты и возможными ответами. Отметьте вариант, который больше всего отражает Вашу точку зрения. Просим Вас быть внимательным при заполнении анкеты и не оставлять вопросы без ответов. Анкетирование проводится анонимно. Все полученные результаты будут использованы в обобщенном виде.

1. Есть ли у Вас цель в жизни?

- 6. да
- 7. нет
- 8. не задумывался над этим
- 9. затрудняюсь ответить
- 10. другое (укажите) _____

2. Выберите наиболее ценное для Вас в жизни (не более 2-х ответов):

- 9. карьера
- 10. семья
- 11. деньги
- 12. друзья (коммуникация,общение)
- 13. образование
- 14. здоровье
- 15. затрудняюсь ответить
- 16. другое (укажите) _____

3.Какие цели Вы хотели бы достичь в ближайшие 10-20 лет? (не более 3-х наиболее значимых целей):

- 12. повышать свой образовательный уровень
- 13. реализовывать себя в профессии, расти как специалисту
- 14. повышать уровень своего материального благополучия (покупка жилья, машины и пр.)
- 15. сделать карьеру (на работе, службе)
- 16. создать семью, растить детей
- 17. реализовывать себя в общественной и политической сферах
- 18. посвятить себя творческой деятельности (искусству, спорту)
- 19. создать и развивать собственный бизнес
- 20. выстроить систему отношений, связей (дружеских, деловых)
- 21. наполнить свою жизнь отдыхом, путешествиями, развлечениями
- 22. другое (укажите) _____

4. Что вызывает опасение и неуверенность в вашей дальнейшей жизни (не более 2-х ответов):

- 10. невозможность получить образование
- 11. остаться без средств существования
- 12. угроза вашей безопасности, терроризм
- 13. проблемы с устройством на работу
- 14. не встретить любимого человека
- 15. потерять семью или близкого человека
- 16. политическое будущее отечества
- 17. затрудняюсь ответить
- 18. другое (укажите) _____

5. Чем Вы предпочитаете заниматься в свободное время(не более 3-х ответов):

- 15. смотрю телевизор
- 16. хожу в гости
- 17. уезжаю за город, отдыхаю на природе
- 18. играю в компьютерные игры, общаюсь в соц. сетях
- 19. занимаюсь спортом / хожу в спортклуб, спорт. площадки
- 20. хожу в театр, на концерты, в музеи, на выставки, посещаю культурные мероприятия
- 21. хожу на дискотеки / в танцевальные клубы
- 22. повышаю образование, хожу на курсы, занятия, в библиотеку
- 23. занимаюсь общественной работой, участвую в деятельности общественных организаций, инициативных групп и т.п.
- 24. занимаюсь своим увлечением, хобби (кружке, клубе)
- 25. слушаю музыку, аудиокниги, смотрю фильмы
- 26. гуляю по городу, в парках и т.д.

27. затрудняюсь ответить

28. другое (укажите) _____

6. Какие чувства Вы испытываете чаще всего:

7. эмоциональный подъем и чувство бодрости

8. обычный жизненный тонус, ровные чувства

9. состояние неуравновешенности, чувство тревоги

10. состояние безразличия

11. затрудняюсь ответить

12. другое (укажите) _____

7. Какие качества Вы больше всего цените в людях (не более 3-х ответов):

18. доброжелательность

19. чувство юмора

20. уверенность в себе

21. целеустремленность

22. отзывчивость

23. красоту

24. патриотизм

25. деловитость, предприимчивость

26. трудолюбие

27. толерантность, уважительное отношение к представителям других народов, веротерпимость

28. общественная активность

29. взаимовыручка

30. умение приспособиться к изменившейся ситуации

31. законопослушность

32. свободолюбие

33. затрудняюсь ответить

34. другое (укажите) _____

8. В каждой предложенной паре (A,B,C,D) выберите одну из альтернатив.

- A
1. Я хотел бы в своей жизни чего-то достичь, даже если это часто трудно и утомительно.
 2. Я хотел бы наслаждаться своей жизнью и не утомлять себя. В конце концов, живёшь только один раз, ведь главное – иметь что-то от своей жизни.
- B
1. Я устраиваю свою жизнь так: делаю то, что мне сразу и непосредственно даёт результат, и в чём я вижу пользу или нахожу удовольствие.
 2. Я устраиваю свою жизнь так: делаю то, что рассчитано на длительную перспективу, чтобы позже в жизни не просто что-то иметь, а долго пожинать плоды своего труда
- C
1. Я считаю важнейшим то, что в жизни я самостоятелен и преследую исключительно свои собственные интересы и цели.
 2. Я считаю важнейшим то, что я в жизни при принятии решений уважаю интересы и цели других людей.
- D
1. Я считаю важным устроить свою жизнь так, чтобы доказать: я особенный человек, который отличается от всех других людей моего окружения.
 2. Я считаю важным устроить свою жизнь так, чтобы показать, что у меня много общего с другими людьми и что мы похожи.

9. Как Вы считаете, как изменились за последнее время патриотические чувства современной российской молодежи?

6. значительно увеличились

7. не изменились

8. несколько уменьшились

9. затрудняюсь ответить

10. другое (укажите) _____

10. Какие чувства Вы испытываете по отношению к Брянской области?

8. я рад, что живу здесь

9. в целом я доволен, но многое не устраивает

10. не испытываю особых чувств по этому поводу

11. мне не нравится жить здесь, но привык и не собираюсь уезжать

12. хотел бы уехать в другой регион России

13. хотел бы уехать из страны

14. другое (укажите) _____

11. Какие социальные и экономические проблемы вашей области в последнее время волнуют вас больше всего? (не более 3-х ответов):

12. преступность
13. недоступность, дороговизна жилья
14. состояние дорог, ситуация на дорогах
15. алкоголизм и наркомания
16. ситуация с занятостью населения, с безработицей
17. ситуация с приезжими, мигрантами, конфликты на межнациональной почве
18. ухудшение экологической обстановки
19. терроризм
20. нет таких проблем
21. затрудняюсь ответить
22. другое (укажите) _____

12. Считаете ли вы себя экологически культурным человеком?

6. да
7. скорее да, чем нет
8. скорее нет, чем да
9. нет
10. затрудняюсь ответить

13. Ради чего следует охранять и заботиться о природе? (не более 1-го ответа):

1. ради сегодняшних интересов человека
2. во имя будущих поколений
3. ради нее самой
4. затрудняюсь ответить
5. другое (укажите) _____

14. Как Вы считаете, от кого зависит сохранение природы и стабильность экологической обстановки в Брянской области? (не более 2-х ответов)

10. от государства
11. от неправительственных общественных организаций
12. от каждого члена общества
14. от бизнеса (степени его экологической ответственности)
15. от степени экологической ориентированности системы образования
16. от семейного воспитания
17. затрудняюсь ответить
18. другое (укажите) _____

15. В каких мероприятиях по защите окружающей среды Вы принимаете или принимали участие?

16. Как Вы считаете какие факторы влияют на экологическую обстановку в Брянской области? (Не более 3-х ответов):

15. скопление мусора, появление несанкционированных свалок
16. перегруженность объектами строительной, тяжелой и перерабатывающей промышленности
17. увеличение количества автомобильного транспорта
18. проблема переработки промышленных и бытовых отходов
19. загрязнение питьевых и других водных источников
20. радиоактивное загрязнение
21. лесные пожары
22. затрудняюсь ответить
23. другое (укажите) _____

17. Готовы ли Вы к раздельному сбору бытовых отходов (сортировке мусора по происхождению)?

7. да, готов
8. скорее да, чем нет
9. скорее нет, чем да
10. не готов
11. затрудняюсь ответить
12. другое (укажите) _____

18. В какой отрасли профессиональной деятельности Вы желаете самостоятельно работать? (Не более 3-х ответов):

1. промышленность, производство
2. сельское хозяйство
3. строительство
4. транспорт, связь
5. экология, защита окружающей среды
6. торговля
7. образование, наука
8. медицина и здравоохранение
9. спорт, туризм
23. культура, искусство
24. СМИ
25. государственная служба
26. затрудняюсь ответить
27. другое (укажите) _____

19. Что для Вас главное в вашей будущей работе? (Не более 3-х ответов):

1. работа должна быть интересной и доставлять радость (удовольствие)
2. работа должна давать гарантию от безработицы
3. работа должна быть разнообразной и содержать многоуровневые задачи (обязанности)
4. работа должна обеспечивать возможность получения высоких доходов
5. работа должна обеспечивать высокие перспективы на успех
6. работа должна быть полезной для общества
7. затрудняюсь ответить
8. другое (укажите) _____

20. Совпадают ли Ваши жизненные цели с вашей будущей профессией?

6. да
7. да, частично
8. нет
9. затрудняюсь ответить
10. другое (укажите) _____

21. Каким каналам информации Вы в большей степени доверяете? (Не более 2-х ответов):

8. телевидение
9. радио
10. газеты
11. интернет
12. рассказы родственников, знакомых
13. затрудняюсь ответить
14. другое (укажите) _____

22. Кто для Вас является образцом для подражания (идеалом)? (не более 1-го ответа):

1. мать
2. отец
3. брат/сестра
4. друг/подруга
5. преподаватель
6. Никто
7. Затрудняюсь ответить
8. другое (укажите) _____

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

1. Пол: _____
2. Возраст: _____
3. Курс / Класс: _____
4. Наименование учебного заведения: _____
5. Направление подготовки/специальность: _____

**Маршрут исследования «Ценностные ориентации молодежи Брянской области»
в рамках международного молодежного фестиваля «По Волнам Ипути- 2017»
С 02.05-04.05 2017 г.**

№п.п.	Населенный пункт	Учебное заведение	Адрес	Количество респондентов	Интервьюеры	Ответственные от БГУ
Маршрут 1. Клинцы (80)						
1.	Г. Клинцы	Средняя Общеобразовательная школа № 8	ул.Калинина, 139	30	Семин И.Ю. Статник А.А. Семенова К.Д.	Задойко А.В. Сауленко А.А. Рожкова Е.В.
2.	Г.Клинцы	Средняя Общеобразовательная школа № 9	ул.Калинина, 155	30		
3.	Г.Клинцы	Клинцовский индустриально-педагогический колледж		20		
Маршрут 2. Клинцы –Сураж (90)						
4.	Г. Сураж	Средняя Общеобразовательная школа № 3	ул. Фрунзе, 11А	30	Чепик Ю.В. Кирик С.И. Придорожная К.А.	Казорина Ж.А.
5.	Г.Сураж	Средняя Общеобразовательная школа № 2	ул. Ленина, 39	30		
6.	Г.Сураж	Суражский Педагогический колледж им. А. С. Пушкина	ул.Октябрьская, 81	30		
Маршрут 2. Клинцы –Климово – Новозыбков (150)						
7.	Г.Климово	Климовская средняя ОШ №1	ул.Советская,6	30	Бессмертная А.В. Лазаренко И.В. Голубенко Е.О. Иванюшко М.В. Башкирева В.С. Михайлова Е.Н. Сиваева А.В. Кун Н.В.	Пономарева Е.А. Сердюкова В.А. Ермакова Е.А.
8.	Г.Климово	Климовская средняя ОШ №3	ул.Лесная, 30	30		
9.	Г. Новозыбков	МБОУ СОШ № 4	ул. Ломоносова, 39а	30		
10.	Г. Новозыбков	Средняя Общеобразовательная школа № 9	ул.Голодеда, 22	30		
11.	Г. Новозыбков	Новозыбковский Профессионально-педагогический колледж	ул. Ленина, 11	30		
Маршрут 3. Клинцы –Красная гора– Гордеевка (100)						
12.	С. Гордеевка	Гордеевская Средняя Общеобразовательная школа	ул. Ленина, 21	25	Петухова Ю.Н. Руденко И.А. Торопко Ю.А. Новикова А.А. Киселева А.А. Бохан М.В. Денисова Ю.А. Лукьянова А.А.	Зайцева Ю.Ф. Сафонов Р.В. Карандин К.С.
13.	Гордеевский район, д.Староновицкая	Староновицкая основная общеобразовательная школа	ул.Школьная, 1	25		
14.	П.г.т. Красная гора	Красногорская Средняя Общеобразовательная школа № 1	ул.Буйневича, 44	25		
15.	П.г.т. Красная гора	Красногорская Средняя Общеобразовательная школа № 2	Московский переулок, 24А	25		
Общее количество респондентов						